

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria Nicolás Bravo
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Diana Pamela Mercado Moreno. Cristina Luciano Lucas. Ana Guadalupe Soto Cano.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>El diagnóstico realizado se da en la Escuela Telesecundaria Nicolás Bravo, ubicada en la localidad de Ahuehueijtic, municipio de Chilapa de Álvarez, la escuela cuenta con 3 grados, en primer grado cuenta con 17 estudiantes, en segundo grado cuenta con 10 estudiantes y en tercer grado están inscritos 14 estudiantes, a simple vista son jóvenes tímidos e introvertidos; sin embargo, la relación entre pares es cordial y amistosa en los espacios destinados para la práctica de deportes (cancha de la escuela) y en el aula. Los estudiantes se desenvuelven dentro de una localidad indígena con lengua materna Náhuatl, pero un 70% de los estudiantes también habla un poco de español, lo que beneficia al momento de explicar algunos temas o contenidos dentro del aula.</p> <p>En la localidad, las mujeres usan el traje típico propio de la localidad y cultura náhuatl; sin embargo, dentro de la institución suelen portar el uniforme de gala o deportivo según sea el caso, la mayoría practica la religión católica y realizan festividades religiosas. Las principales actividades desarrolladas en el lugar son la agricultura y el trabajo de campo.</p> <p>Dentro de la institución educativa y por medio del examen de diagnóstico aplicado a inicio de ciclo escolar, se logró identificar el nivel de aprovechamiento académico que presentan los estudiantes, las fortalezas y debilidades, así como las destrezas y habilidades que se deben obtener o reforzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comprensión lectora representa el reto máximo para los docentes y estudiantes, debido a que los estudiantes no comprenden lo que leen y por lo tanto, no desarrollan de manera adecuada las actividades.

	<ul style="list-style-type: none"> • La dificultad para redactar textos breves, esto debido al dominio de su lengua materna. • La falta de dominio de las operaciones básicas de matemáticas: A esta edad resulta poco creíble que no dominen operaciones básicas; sin embargo, los estudiantes presentan dificultades para resolver problemas matemáticos sencillos. • Los estudiantes no logran transferir lo aprendido en un contenido a otro de mayor dificultad, la retención de conocimientos es a corto plazo. • La poca participación dentro de las actividades escolares, debido a la falta de seguridad al emitir una opinión o realizar exposiciones frente al público, lo que obstaculiza la interacción de conocimientos dentro del aula.
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>Al ser una localidad con cierto grado de marginación, la mayoría de estudiantes no tienen muchas expectativas de continuar con sus estudios y su pensamiento es casarse, emigrar a los Estados Unidos o dedicarse a actividades del campo; sin embargo, también existen estudiantes que piensan en continuar estudiando el bachillerato y una carrera universitaria.</p> <p>Los padres de familia muestran cierto interés por el aprendizaje de sus hijos, a pesar de no tener un nivel alto de escolaridad, asisten a las reuniones escolares y se comprometen a que sus hijos realicen las tareas y asistan regularmente a clases.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La Escuela Telesecundaria Nicolás Bravo se encuentra ubicada en la región Montaña Baja, en la localidad de Ahuehueijtic perteneciente al municipio de Chilapa de Álvarez, en esta comunidad hablan la lengua materna Náhuatl, pero algunos habitantes y estudiantes hablan un poco de español, lo que facilita la comunicación cuando llegan a salir de la localidad en busca de mejores oportunidades de trabajo e incluso comprender temas o contenidos en la escuela.</p> <p>En esta localidad, las mujeres portan el traje regional arcoíris que ellas mismas elaboran, lo usan desde los 2 años aproximadamente, esto promueve mantener vigente su identidad cultural y preservar sus tradiciones; por otro lado, de acuerdo a la cultura de la localidad, las principales festividades son religiosas destacando el día de muertos y el festejo de semana santa.</p> <p>Dentro de las actividades económicas que realizan los habitantes de la comunidad, en su mayoría se dedican a la agricultura (maíz, frijol, chile, tomate) para consumo propio, otros deciden emigrar a Estados Unidos o realizar actividades de cosecha en los estados del norte en diferentes temporadas.</p>

<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Dentro de los aspectos positivos dentro de la escuela están los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La disposición de los docentes de la institución de brindar los mejores conocimientos a los estudiantes, con los materiales que se tienen a disposición. • La disposición de algunos estudiantes en el desarrollo de las actividades. • El trabajo colaborativo al desarrollarse actividades escolares o en beneficio de la comunidad. <p>Aspectos que afectan de manera negativa la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La falta de materiales tecnológicos en la escuela, así como los materiales didácticos, los cuales deben ser conseguidos por los docentes de la institución. • La falta de participación y desenvolvimiento de los estudiantes en el desarrollo de las actividades escolares. • El poco involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares, debido a la poca o nula escolaridad cursada. Además de no proveer de material básico para desarrollar las actividades (borrador, sacapuntas, tijeras, resistol). • La infraestructura con algunas carencias (goteras o puertas no seguras). • La escuela se encuentra retirada de la localidad, por lo cual, se tiene que caminar y en días lluviosos los estudiantes no asisten a la escuela o llegan mojados.
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La curiosidad de los estudiantes suele ser explotada cuando se muestran temas de interés, considero que dentro de los elementos que pueden impactar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad cultural y lingüística del mundo, los estudiantes deben darse cuenta que existen diversas maneras de expresar y sentir una cultura. • Fenómenos naturales ocurridos alrededor del mundo y la manera en la que afectan. • Las principales actividades económicas que permiten satisfacer las necesidades de las personas alrededor del mundo, haciendo énfasis en el estado y localidad. • Personajes que han influido positivamente en beneficio de los derechos de personas vulnerables. • Profesiones y oficios alrededor del mundo y el impacto que tienen en la sociedad. • Vida saludable, por medio de una sana alimentación y la cultura del deporte.

- Sexualidad responsable: abstinencia, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente.
- Proyectos personales a futuro: sueños, metas, estrategias y recursos para lograrlos.
- Tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para buscar, seleccionar y compartir información con los demás.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.