

## FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

#### Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<p><b>Problemática:</b> Cambio Climático.</p> <p><b>Escenarios:</b> Escolar, Comunitario y Contexto regional, nacional e internacional.</p> <p>Se tomó la decisión de llevar a cabo este proyecto debido a los fenómenos sobrenaturales por los cuales hemos sido afectados en estos 2 últimos años en la región costera del estado de Guerrero.</p>	<p>Como producto final <b>se realizarán conferencias</b> con los alumnos para crear conciencia en la comunidad escolar de cómo nos está afectando el cambio climático en estos 2 últimos años.</p>
Trimestre 2	<p><b>Problemática:</b> Inseguridad.</p> <p><b>Escenarios:</b> Escolar, Comunitario y Contexto regional y nacional.</p> <p>Sé decidió llevar acabó este proyectó, basándonos a los acontecimientos a los cuales hemos sido sujetos desde hace 5 años en la comunidades tanto los habitantes como los trabajadores de la educación.</p>	<p>El Producto final, es llevar a cabo <b>obras de teatro</b> con los alumnos con la comunidad escolar.</p>

Trimestre 3	<p><b>Problemática:</b> Influencia del uso de la tecnología en los alumnos.</p> <p><b>Escenarios:</b> Aula, Escuela y Comunitario.</p> <p>Se llegó a la conclusión de que es benéfico concientizar a los alumnos en el uso de la tecnología hoy en día.</p>	<p>Como producto final, <b>se realizarán conferencias</b> con los alumnos para crear conciencia en el uso de la tecnología como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
-------------	---	--

<b>Instrumento para evaluar PTP 2</b>				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				