

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	El proyecto “Rincón de la lectura ” se llevará a cabo en el aula, ya que en el grupo de 3° “B” y la mayoría de los alumnos a pesar que tienen una lectura fluida, no comprenden lo que leen lo cual dificulta su proceso de aprendizaje. Además, no tienen el hábito de la lectura.	Acondicionar un rincón dentro del salón de clases para formar nuestra biblioteca de aula, gestionar o comprar libros para que los alumnos tengan la libertad de elegir de acuerdo a sus gustos; destinar media hora diaria para que los alumnos lean su libro y al final de trimestre escribirán una reseña literaria que compartirán ante el grupo.
Trimestre 2	La mayoría de los estudiantes se muestran apáticos y desinteresados en la danza, no les gusta participar en números artísticos, por lo que el colectivo docente ha decidido implementar en la escuela el proyecto “Folklor mexicano” para rescatar los bailes tradicionales de nuestra región, estado y del país.	Presentación artística de bailes típicos.
Trimestre 3	En la comunidad no se practican hábitos de higiene bucal, la mayoría de la población se quedan sin dientes por lo que el colectivo docente implementará el proyecto “Sonrisa feliz” en la comunidad.	Conferencia sobre higiene bucal Maqueta bucal