

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Ignacio allende
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Maribel Martínez Rodríguez Wendy Arleth Román Medina
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los estudiantes que asisten a la escuela telesecundaria Ignacio Allende C.C.T. 12DTV0341Y, pertenecen a la comunidad rural llamada Pochotillo Mpio., de Tecoanapa, cuenta con una matrícula de 108 estudiantes de los que son 61 mujeres y 47 hombres de las edades de 11 a 16 años, con sus características generales son muy sociables, inquietos y carecen de valores morales. Según los datos obtenidos, los estudiantes presentan mayor dificultad en el campo de saberes y pensamiento científico en las áreas de matemáticas y el campo de ética, naturaleza y sociedades en la asignatura de historia, las causas son diversas en las que resaltan el acompañamiento de sus padres en la primaria. Estos se deben desafortunadamente a los núcleos familiares que se encuentran facturados por la migración, el divorcio o por la violencia, así que los estudiantes viven desorientados. Los estudiantes que asisten actualmente tienen dificultades de aprendizaje y deficiencias en sus habilidades de lectura y escritura que representan un 11% de la matrícula, también hay estudiantes quienes ya consumen alcohol o tabaco y algunos otros sustancias ilegales. Además algunos estudiantes apoyan activamente en las actividades económicas para tener ingresos en la familia, en el comercio y las actividades de agricultura.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	En sus opiniones generales los alumnos les gusta la escuela, les interesa mucho el deporte jugar básquet y futbol, se quejan por la falta de mobiliario y material bibliográfico, material de cómputo y de ciencia para realizar los experimentos. Esperan que las clases sean más divertidas y que se enseñe más artes y ciencia. Los estudiantes en su mayoría carecen de metas y proyecto de vida, por lo que muchos de ellos sólo espera terminar la secundaria y preparatoria para después emplearse o casarse. Los padres por su parte no apoyan ni orientan a sus hijos, ya que pocos de ellos se comprometen en las actividades académicas, además que difícilmente se responsabilizan en dotarlos de materiales para su estancia en la escuela. Tienen la visión de que como ya son “grandes” pueden hacerse cargo de su estudio y los maestros son responsables de su educación. Sin embargo ciertos estudiantes pretenden alcanzar una licenciatura para obtener reconocimiento e ingreso económico, casi siempre son estudiantes que provienen de padres letrados.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Las actividades económicas que se desarrollan en la comunidad son la agricultura, la ganadería y el comercio; en la que participan activamente los estudiantes y también se realiza la pela del tamarindo en su temporada para obtener ingresos extras. Las tradiciones que se practican principalmente son religiosas haciendo fiestas a los santos de San Isidro que es el santo patrón de la comunidad en el mes de mayo, San Miguel Arcángel en septiembre, San Judas Tadeo en octubre y la Virgen de Guadalupe en diciembre, en las que se hace con recorridos llamados “pendones” donde participan varias danzas: los terrones, los moros y los diablos negros; también hay comida, jaripeo, baile y se consume en una gran cantidad alcohol. La mayoría de los habitantes participan ya que profesan la religión católica, pero también una parte que no participa debido a que son Testigos de Jehová o cristianos. En estas festividades religiosas y sociales, se acostumbra que desde muy pequeños consuman alcohol o tabaco, además que en ocasiones en estas fiestas las adolescentes se unan en vida conyugal, las edades van de entre los 12 a los 16 años. Como consecuencia no concluyen sus estudios de secundaria y tienen hijos a muy temprana edad.

	No hay lengua materna en la comunidad, pero viven tres personas que hablan el tlapaneco y náhuatl que no son originarias de Pochotillo pero al casarse con nativos, se establecieron en el pueblo. El pueblo cuenta con los servicios de luz, agua potable (restringida), internet por ficha y no cuenta con drenaje, y esto provoca una contaminación del río que nace en las colinas de la comunidad. La comunidad a pesar de estar cerca de la urbanidad, presentan una cultura basada en creencias e ideologías machista. Porque las niñas se casan a muy temprana edad a partir de los 12 años, y las familias lo consideran sano, se acepta la violencia intrafamiliar y en algunos casos violencia sexual. Lo que ocasiona que haya madres y padres muy jóvenes al cuidado y crianza de niños. La población adulta en una minoría es analfabeta, las personas productivas tienen estudios de nivel medio superior, por lo que se emplean en su mayoría en la guardia nacional y el resto emigran a los Estados Unidos o estados de la República Mexicana, lo que provoca que los núcleos familiares se vean fracturados de los padres y aún más grave dejan el cuidado de los estudiantes a los abuelos o tíos que casi siempre son personas mayores. La comunidad cuenta con escuelas de nivel inicial, básico y medio superior, por lo que a pesar de esto los proyectos de vida se reducen en el matrimonio o a la emigración, solo hay entre uno o dos por ciento que concluyen sus estudios de nivel superior. Desafortunadamente la comunidad presenta varios problemas sociales que afectan directamente a los estudiantes, uno de ellos es la población de jóvenes y adultos consumidores de sustancias adictivas legales e ilegales; otro, enfermedades degenerativas en la población a muy temprana edad, como la diabetes, presión arterial y cáncer. En el aspecto económico, a una gran mayoría de los hogares les favorece el tener familiares en los estados unidos, ya que hacen sus casas sean construidos de material y pueden llevar una vida con ciertas comodidades. Sin embargo muchas familias no organizan o administran sus finanzas, ya que gasta en cosas innecesarias que perjudican su salud.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La comunidad es poblacionalmente grande, lo que propicia que asista un gran número de estudiantes, además se integran adolescentes que nacen en estados unidos y regresan a la comunidad para, lo que favorece

	que el resto de los alumnos tengan contacto con la lengua extranjera. La desintegración familiar afecta de manera negativa el desarrollo integral de los estudiantes, debido a que carecen de atención y apoyo de parte de sus padres, además que por estar en un proceso de cambio emocional se refugian en actividades poco sanas para ellos.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	El consumo y tráfico de sustancias ilícitas que transita por el territorio nacional, desafortunadamente ha llegado a nuestra comunidad, causando un consumo entre jóvenes y adultos, causando irremediablemente muertes, enfermedades y desintegración familia. Otro aspecto es la contaminación ambiental ya que existe en la comunidad una gran cantidad de basura y contaminación del río por la poca conciencia de la población de tirar sus desechos en cualquier lugar lo que ha provocado enfermedades graves a la misma población. Uno de los elementos que está ganando terreno entre los jóvenes es el uso inadecuado de dispositivos inteligentes, ya que muchos estudiantes juegan “Free Fire” que provoca una adicción y gasto excesivo de dinero. El uso de las redes sociales que afectan en su atención y concentración en las actividades escolares y académicas.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.