

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Actividad 5: Con el resultado de este ejercicio, elabore una conclusión acerca de las ventajas que tiene el modelo de la Telesecundaria para la puesta en marcha de la NEM.

La NEM tiene como principal objetivo de reconocer el cuidado, protección y desarrollo de la dignidad de las niñas, niños y adolescentes, construir las relaciones dentro y fuera de las escuelas, considerando la diversidad y humanidad de los actores educativos.

Gracias a la integración curricular, nos permite problematizar la realidad y la elaboración de proyectos, los campos formativos están integrados por diversas disciplinas que establecen contenidos fundamentales, cuyo propósito es lograr los 10 rasgos del perfil de egreso al culminar los estudiantes la educación básica.

La autonomía curricular posibilita al docente, contextualizar los contenidos de los programas de estudio de acuerdo a la realidad social, territorial, cultural y educativa de nuestros estudiantes.

En cuanto a la relación con la comunidad, la NEM, pone en marcha situaciones y aprendizajes en las que se involucren los conocimientos comunitarios como escolares y lograra una transformación de nuestras prácticas educativas en nuestras escuelas y generar nuevas formas de enseñar y aprender a partir de los intereses de nuestros estudiantes.

También pretende que los estudiantes desarrollen sus capacidades humanas vinculadas con su formación democrática, a través de los ejes articuladores que vinculan los contenidos de las disciplinas en los campos de formación y las actividades de enseñanza aprendizaje con la realidad de los estudiantes, favoreciendo lo que aprenden en la escuela.

Los 7 ejes articuladores son: Inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, igualdad de género, vida saludable. Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. Así como las artes y experiencias estéticas.

Actividad 6:

Para promover la autonomía profesional se requiere...	Estoy de acuerdo y recomiendo...	Estoy en desacuerdo y propongo...
Fortalecer la identidad profesional de las y los docentes desde la comprensión de su función educativa como agentes de transformación social.	Que las autoridades educativas (director) genere condiciones de participación, colaboración y respeto a las decisiones de los colectivos en sus centros de trabajo.	
Generar espacios para la reflexión constante sobre la práctica docente y la identificación de aquellos aspectos en los que requiere mejorar.	Que los docentes realicemos una autoevaluación sobre nuestras fortalezas y debilidades, como lo es en mi caso, debo fortalecer mi dominio en la disciplina de inglés.	
Revisar críticamente las decisiones que se toman en relación con qué, cómo y para qué de la enseñanza y el aprendizaje.	Los docentes debemos realizar un dialogo constante con los estudiantes durante el proceso educativo, para decidir sobre los alcances y limitaciones de nuestras acciones dentro y fuera de nuestro centro de trabajo.	

Para promover la autonomía profesional se requiere...	Estoy de acuerdo y recomiendo...	Estoy en desacuerdo y propongo...
Promover el diálogo y el trabajo conjunto para la construcción de una cultura de colaboración y la toma de decisiones.	El docente debe alentar la colaboración con sus compañeros y apoyar la participación de sus compañeros, de esta manera darles la oportunidad de hacerse cargo de su propio desarrollo.	
Reconocer la riqueza de la diversidad de las y los estudiantes, familias y docentes para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.	Considerar que todos los estudiantes poseen diversidad de inteligencias y deben aplicarlas en las diversas situaciones cotidianas que se les presenten para darles solución.	
Colocar la formación integral y el aprendizaje de las y los estudiantes al centro de la acción educativa.	Debemos poner todos nuestros esfuerzos para que todos los niños asistan a la escuela a adquirir conocimientos, desarrollen su capacidad de observación y comprensión y aprendan a trabajar en equipo.	
Asumir la formación docente como un compromiso y responsabilidad colectiva para fortalecer la práctica docente.	Poner todo nuestro esfuerzo por que los alumnos desarrollen todas sus habilidades, preparando nuestros materiales de clase, generando un ambiente de confianza y promoviendo el dialogo y la colaboración.	
Compromiso, confianza y decisión de las autoridades educativas estatales para generar condiciones de participación, colaboración, acompañamiento y respeto a las decisiones de los colectivos en cada escuela y plantel.	Que sigan generando los espacios de formación continua para los docentes.	

Actividad 7.- Reflexione sobre la información presentada y responda lo siguiente: ¿Cuál opción permite avanzar hacia una mejor decisión didáctica, atendiendo a la autonomía profesional del docente? Argumente su respuesta. Comparta sus conclusiones con el resto de los compañeros del curso.

Recordarle a la maestra Rebeca, que no es correcto utilizar el programa analítico de otra escuela para aplicarlo en nuestro centro de trabajo, debido a que cada escuela tiene problemas específicos y somos los docentes quienes debemos realizar el análisis en torno a nuestro contexto escolar y la realidad de nuestra comunidad escolar, para ello se requiere un trabajo en colectivo, donde analicen las situaciones sociales y académicas que pueden abordar desde la propuesta nacional (programa sintético) y posteriormente elaborar nuestro programa analítico.

ACTIVIDAD 8:

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Cinco de Febrero
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Felipe Jaimes Ávila, Erika Suastegui, Serafín, Marisol Carpio, Edgar Iván Manjarrez Albino, Liliana Díaz Olivar
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Telesecundaria Cinco de Febrero, cuanta con una matrícula de 52 alumnos inscritos, sus edades se encuentran entre 12 y 16 años. Los resultados del examen diagnóstico 2024-2025 nos aportó la siguiente información: el campo formativo con mayor cantidad de alumnos que requieren apoyo es en primer grado, lenguajes con un 59%, en segundo grado en el de lo humano y lo comunitario con 29%, en tercer grado el de saberes y pensamiento científico con 61%. La información anterior nos indica que existen alumnos que no han concretado sus conocimientos académicos de acuerdo al grado que cursan, situación que nos exige mayor atención a estos estudiantes, además de tener familias disfuncionales, y presentan una gran apatía por su aprendizaje. Todos hablan la lengua materna Español, no tenemos jóvenes que hablen algún dialecto. Solo se dedican a estudiar, cuentan con celulares pero solo lo utilizan para estar en redes sociales y juegos virtuales, no lo ocupan para el ámbito educativo.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Al platicar con los jóvenes sobre cómo se sienten en la escuela, nos comentan que les gusta asistir para convivir con sus compañeros y adquieren conocimientos. Les compartimos que, en la Nueva Escuela Mexicana, tendrán la oportunidad de aprender a través de la realización de proyectos. Dentro de las familias existen conflictos que repercuten en los alumnos propiciando que muchas veces falten a la escuela y con ello se altera su proceso de aprendizaje.

	Por otra parte los docentes con la finalidad de que los alumnos se interesen por el aprendizaje, generamos ambientes de trabajo agradables y de confianza que estimulen el interés por asistir a clases. Los padres de familia tiene la esperanza de que sus hijos tengan una mejor calidad de vida, por ello envían a sus hijos a recibir educación a nuestro centro de trabajo.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Desde el aspecto económico de las familias de los alumnos se observa que la mayoría de los padres, madres o tutores son empleados en algún negocio en el centro de Acapulco, lo que implica que la comunicación más frecuente sea por medios electrónico y no tanto presencial. Algunos jóvenes apoyan a sus padres en la recolección y separación de material reciclable como es el PET, aluminio y cobre, lo que ayuda a sufragar los gastos familiares. Las tradiciones que continúan transmitiéndose de generación a generación son: La colocación de ofrendas el 2 de noviembre, la velación de la Virgen de Guadalupe el 12 de diciembre, se realiza una verbena popular para conmemorar el grito de independencia el 16 de septiembre, así como el 20 de noviembre (revolución mexicana). En la comunidad de Carabalí no hay habitantes que hablen algún dialecto, cuentan con servicios básicos de energía eléctrica, no cuentan con agua potable, ya que cuentan con manantiales los cuales abastecen de agua sus hogares. Solo cuenta con un camino de acceso, a traves de taxis colectivos.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Lamentablemente la mayoría de los jóvenes, cuentan con un núcleo familiar formado por un solo progenitor y uno o más hijos, por ello presentan dificultades económicas y descuidan la atención y cuidado de los hijos. Pocos son los padres de familia que apoyan a sus hijos en revisar en casa que realicen sus actividades extra clase, por lo tanto, se tiene que hacer labor de concientización para que acudan al llamado que se hace por parte de maestros o de la dirección escolar para tal fin. Además de la ausencia de redes de apoyo
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Una de las situaciones que afectado el aprendizaje es las situaciones fue por los fenómenos naturales en el estado de Guerrero, específicamente en el puerto de Acapulco, que lamentablemente se perdieron clase debido a que los jóvenes tuvieron pérdidas materiales y en alguno de los casos hasta familiares.

Además de que en la comunidad Carabalí, lamentablemente cuenta con altos índices de inseguridad por la venta y consumo de diversas drogas.

Los jóvenes se ven afectados, debido a que tienen familiares que los invitan a consumir y vender estupefacientes.

Como resultado de esta situación, arroja problemas de integración y bajo aprovechamiento escolar, debido a que no consideran importante estudiar.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.