

FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante: MTRO. OSCAR ANTONIO LUCIANO UGALDE

a) Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

Aspecto	Descripción
Situación problemática.	<p>En la comunidad de San Juan Mina, perteneciente al municipio de Tlapehuala, se ha observado que la contaminación es un problema que afecta a toda la población en general, esto debido a que son distintos tipos de contaminación que provocan a la población severos daños que a medida que pasa el tiempo serán irreversibles.</p> <p>A continuación, se han puntualizado distintas situaciones que se describen a continuación:</p> <p>Contaminación de basura en las calles de la población: El aumento de los desechos de basura en las calles ha ido en aumento, la mayoría de los habitantes tiran la basura en las calles de distinto tipo, plásticos, cartón, vidrio, desechos orgánicos e inorgánicos, etc. dejando de lado la cultura de sustentabilidad de nuestra comunidad. Con anterioridad las personas salían a barrer las calles y a levantar los desechos por los programas como OPORTUNIDADES O PROSPERA que les exigían realizar limpieza, pero después que desaparecieron estos apoyos también se terminaron este tipo de acciones. Son pocas gentes que continúan realizando limpieza del pueblo de manera voluntaria.</p> <p>La contaminación del agua: en los márgenes de la comunidad hay un arroyo y un río, los cuales se encuentran bastante contaminados, en el arroyo desfogon drenajes y además tiran mucha basura en las orillas, lo mismo pasa con el río, y por lo tanto no se puede utilizar para el uso cotidiano de las personas y tampoco los productos que con anterioridad se obtenían como lo son pescados, bagre o camarones. Sin embargo, en la</p>

	<p>comunidad se busca la manera de obtener agua potable con pozos hechos en los márgenes del río y arroyo, una situación que con el paso del tiempo estos mismos pozos también se contaminarían por los desechos que se vierten consecutivamente y que desafortunadamente no cesan. Logrando con ello una situación irreversible ante el problema de la contaminación.</p> <p>Contaminación del suelo: Dentro de la problemática del suelo se encuentra el uso constante de productos químicos para los cultivos del campo. Estos son los insecticidas o sustancias utilizadas para el control de las plagas.</p> <p>Contaminación del aire: Dentro de las situaciones de la comunidad que aquejan a las personas son la quema de basura de productos nocivos para la salud, por ejemplo, el plástico, cartón y otras sustancias que pueden traer consigo consecuencias a la salud, desafortunadamente no lo hacen en el tiempo apropiado y optan por encender la basura en parte de la noche, cuando el aire no fluye, provocando serios problemas a la salud de las personas. Todos estos problemas terminan afectando directamente a la población puesto que se han registrado enfermedades de todo tipo en las personas de la comunidad.</p> <p>Este proyecto tiene la finalidad de valorar el impacto del uso de productos y procesos químicos involucrados en la contaminación y como atender medidas o alternativas para frenar esta problemática que se visualiza desde diferentes ámbitos.</p>
<p>Productos que se espera obtener.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía concientizadora • Tríptico informativo • Video clip de la contaminación de nuestra localidad
<p>Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura interpretación y comunicación de la información de cualquier tipo de gráfica. • Degradación y contaminación en la localidad, vinculadas al uso de productos o procesos químicos. • Medidas preventivas o alternativas de solución, factibles y sustentables para el cuidado de la salud y del medio ambiente.

<p>Actividades a realizar para la solución del problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la información respecto a la contaminación, para concientizar a los alumnos sobre la problemática que se presenta en la comunidad. • Elaborar un plan de actividades en el que se establezcan responsables, tiempos y espacios • Identificar el tipo de información que es necesario consultar • Búsqueda de información en diversas fuentes de consulta • Identificar diversos problemas y proponer distintas alternativas de solución. • Definir las características de la infografía • Definir las características del tríptico informativo • Definir las características que tendrá el video clip • Organizar y estructurar la información obtenida en cada uno de los productos • Elaboración de graficas sobre algunos datos relevantes a la investigación • Planificar la socialización de los productos con la comunidad escolar y con la sociedad de la localidad • Realizar ensayos para la preparación y designar lugar, tiempos y espacios para presentar los productos • Socialización de los productos obtenidos.
<p>Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información en diversas fuentes • Estudio de campo a los lugares más contaminados de la localidad • Investigación con las personas especialistas de la comunidad (Centros de salud, doctores y enfermeras, escuelas, maestros y personas de la localidad)
<p>Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del video clip • Presentación de la infografía concientizadora • Presentación del tríptico informativo • Cuestionarios a las personas de la comunidad. • Registro de acciones y aportaciones positivas de las personas ante dicho proyecto.

b) Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria

La NUEVA ESCUELA MEXICANA, nos ha revolucionado la forma de la enseñanza desde diversos ámbitos, cada aspecto ha venido a fortalecer las deficiencias de otras reformas, y hoy se ha priorizado la realidad de cada uno de los contextos escolares donde se desenvuelven el aprovechamiento académico de los jóvenes, fortaleciendo la toma de decisiones de los jóvenes, creando espacios para que los estudiantes tomen decisiones democráticas y autónomas para el bienestar.

Asimismo, desarrollen sus habilidades para integrar los distintos saberes para responder a problemas reales en su comunidad y puedan buscar soluciones factibles a cada problema que se les presente, esto a través de la integración escolar que permite interactuar con compañeros que poseen diferentes habilidades y perspectivas, lo que fomenta el desarrollo de habilidades sociales como la empatía, la tolerancia y la comunicación.

Los proyectos comunitarios permiten a los estudiantes encontrar sentido a la vida escolar al conectarlos con el mundo real, además permite a los estudiantes a construir habilidades para la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación, la responsabilidad e impulsan las prácticas culturales locales para construir mejores condiciones de vida.

Su comprensión acerca de la Nueva Escuela Mexicana, especialmente de los elementos para el codiseño del programa analítico.

El codiseño es un proceso que se considera importante en la Nueva Escuela Mexicana porque permite la construcción de programas analíticos y la incorporación de contenidos locales vinculados al contexto real.

Su opinión acerca de la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana para telesecundaria.

La NEM es importante para la Telesecundaria porque busca mejorar la educación, la equidad y la excelencia. Además, tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen su potencial de manera integral, promueve el pensamiento crítico y la práctica ambiental para generar ideas de desarrollo sostenible. También busca que los estudiantes se reconozcan como ciudadanos y valoren su diversidad, y que desarrollen una forma propia de pensar. En particular, busca que los alumnos sean autónomos, críticos y reflexivos, y que construyan conocimientos a partir de situaciones reales. Para ello, se apoya en las tecnologías de la información y en el trabajo colaborativo.

Su comprensión acerca del método de proyectos y cómo llevarlo a cabo en los territorios de aula, escuela y comunidad.

La importancia de utilizar diferentes metodologías en la Nueva Escuela Mexicana es que permite diversificar las experiencias de aprendizaje de los alumnos y favorecer el proceso de enseñanza. Estas metodologías permiten que los alumnos, se expresen y comuniquen en distintos formatos y modos de representación, colaboren para responder a una problemática, resolver una situación o responder a una pregunta, se apoyen en un tema que les suscite interés, desarrollen habilidades de resolución de problemas, mejoren su rendimiento académico, desarrollen su inteligencia emocional, se comprometan y fomenten la innovación educativa

El papel de los alumnos, la comunidad y el docente en el diseño e implementación de los proyectos.

El papel del alumno en los proyectos es ser el protagonista del aprendizaje, investigando, creando, y aplicando lo aprendido en situaciones reales. Investiguen, creen y apliquen lo aprendido en situaciones reales, compartirán su experiencia con otras personas. Ya que unos de los objetivos de la NEM es formar personas que sean capaces de conducirse como ciudadanos autónomos, con sentido humano y crítico para construir su propio futuro

Instrumento para evaluar el PTP

Instrumento para evaluar el PTP				
Evidencia: Planeación del proyecto de integración comunitaria - Reflexión sobre la experiencia de diseño				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. En su proyecto se identifican elementos de diagnóstico para identificar una problemática del aula, escuela o comunidad.				
2. En su proyecto se describen las actividades que se realizarán para atender la problemática identificada.				
3. En su proyecto enuncia los contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.				
4. En su reflexión analiza cómo desarrollar los proyectos de los territorios de aula, escuela y comunidad. Y se ubica la importancia de la participación de las y los alumnos en la toma de decisiones para el diseño y desarrollo del proyecto.				