

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	CARITINO MALDONADO PEREZ C.C.T. 12DTV0012F
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	OSCAR ANTONIO LUCIANO UGALDE
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La escuela Telesecundaria Caritino Maldonado Pérez se encuentra ubicada en la localidad de San Juan Mina perteneciente municipio de Tlapehuala., cuenta con una matrícula total de 232 alumnos inscritos, de los cuales 118 son mujeres y 114 son hombres. La edad de estos jóvenes oscila entre los 12 y 15 años de edad.</p> <p>Con el inicio del ciclo escolar fue imprescindible realizar un análisis académico a través de una evaluación diagnóstica, en donde se obtuvieron distintos datos en los diferentes grados y grupos, mostrando las principales deficiencias que traen consigo, para que de esta manera se logre obtener un panorama sobre las posibles formas que utilizará cada docente para atender y canalizar los principales problemas que presentan los jóvenes. Algunas de las disciplinas donde se presentaron la mayor cantidad de problemáticas es en matemáticas, ciencias y también historia. Esto recae en el bajo nivel de lectura y el poco dominio que poseen en cuanto a las operaciones básicas.</p> <p>Ante dichos resultados, nos percatamos que todos presentan diversas características, esto puede deberse debido a que los jóvenes pertenecen a distintas localidades circunvecinas, así como también muchos que asisten son de la cabecera municipal un lugar suburbano. De esta manera, en el aspecto académico se presentan diferentes niveles académicos ya que son egresados de distintas primarias tanto rurales como suburbanas, y con ello se aprecia que las capacidades que poseen son diferentes en cada uno de los alumnos, algunos ingresan con un buen nivel cognitivo y otros con bajo nivel cognitivo incluso en sus habilidades, esto se debe a que en algunas primarias existen maestros de educación física, artes e incluso de inglés y en otras no, y es por ello que no se desarrollan estos conocimientos y/o habilidades por la falta de estos maestros. En otros aspectos, hasta la infraestructura de los planteles escolares influyen para</p>

	<p>el desarrollo de los ambientes de aprendizaje. Sin embargo, la mayoría de los jóvenes tienen expectativas similares con actitudes positivas al ámbito educativo.</p> <p>Dentro de sus costumbres y sus tradiciones varían dependiendo de sus creencias puesto que en los pueblos organizan distintas festividades que caracterizan a cada lugar. Esto no significa que son diferentes o ajenos a estos eventos, si no por el contrario, las personas de otras comunidades asisten logrando acrecentar la diversidad cultural de la misma región.</p>
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>Dentro de las expectativas de los jóvenes y padres de familia hacia la institución es que sus hijos logren adquirir los aprendizajes y las herramientas que necesitan para poder continuar con sus estudios en el nivel medio superior. De manera general, se ha notado el apoyo de la mayoría de los padres hacia sus hijos para que puedan continuar sus estudios y por ende también su apoyo y participación hacia la institución. Aproximadamente un 60% se encuentra al pendiente de la educación que reciben sus hijos y un 40% desafortunadamente no presta mucha atención, Esto se debe a distintos factores, por ejemplo, cuando los padres salen a trabajar para buscar el sustento de sus hogares, desatendiendo a sus hijos en sus estudios, o en la diversidad de familias, monos parentales, etc.</p> <p>Dentro de las expectativas de los jóvenes depende en gran medida del contexto en el que se encuentran, el apoyo que reciben de sus familiares o de sus condiciones socioeconómicas, incluso de los grupos sociales a los que asisten, por mencionar los de más influencia. Por ejemplo, los profesionistas que están al pendiente de sus hijos, tienden a esforzarse más por su educación para que de esta manera puedan continuar con sus estudios. Algunos otros alumnos hijos de padres campesinos se esfuerzan por sus estudios cuando los padres de la misma manera los apoyan, sin embargo, los que no reciben apoyo tienden a bajar el interés en sus estudios. Afortunadamente la mayoría de los jóvenes que han egresado de esta institución se han esforzado por continuar con sus estudios y solo un mínimo de estudiantes emigran a otros lugares en busca de trabajo para ayudar a sus padres o familias.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Dentro del contexto social haciendo referencia a los distintos pueblos e incluso la misma cabecera municipal, los cuales son los lugares de residencia de los jóvenes estudiantes. Estos se visualizan como lugares tranquilos en donde la gente trata de mantener un respeto entre las mismas poblaciones, además no ha sido notorio la presencia de conductas discriminatorias entre las familias. Entre los mismos pueblos no se presentan conflictos de comportamientos o acciones que dañen las costumbres y tradiciones de las personas, cada quien se dedica a sus actividades y a su trabajo para buscar el sustento de sus familias. En estos lugares las personas se dedican a las actividades agrícolas, obreros o</p>

	<p>jornaleros, empleos de contrato, comerciantes o profesionistas. Esta diversidad de formas de vida trae consigo un arraigo de costumbres y tradiciones que ha venido de generación en generación principalmente en el ámbito religioso. Cada población tiene su forma de realizar sus festividades, pero los habitantes de las otras localidades asisten a apreciar estos eventos. Lo que ha acrecentado estos emblemáticos eventos culturales.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Algunas de las condiciones que han beneficiado a la institución es el incremento de la matrícula y es por ello que la comunidad escolar se ha fortalecido, puesto que se han hecho labores de gestión con la finalidad de que la institución vaya creciendo en distintos ámbitos escolares. Esto nos ha permitido que como docentes continuemos preparándonos académicamente y capacitándonos a las nuevas actualizaciones que exige el sistema educativo.</p> <p>Con el incremento de matrícula se han presentado algunas dificultades para la atención de los adolescentes debido a la infraestructura escolar y nos referimos a la falta de espacios (aulas) y por ende a la carente falta de materiales y recursos tecnológicos para desarrollar nuestras actividades de enseñanza – aprendizaje.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Algunos de los elementos que pueden impactar en la vida escolar es el entorno familiar de los estudiantes, ya que juega un papel importante en el éxito académico. El núcleo de las familias puede proporcionar al andamiaje que los adolescentes necesitan para que puedan desarrollar sus capacidades. Quienes participan activamente en la educación marcan una diferencia significativa en el ámbito escolar.</p> <p>El sistema educativo también es un elemento que impacta en la vida escolar, la colaboración entre docentes, tutores, y comunidades de aprendizaje permite crear un entorno de aprendizaje factible, proporcionando una enseñanza efectiva.</p> <p>Dentro de la misma institución el ambiente escolar y de convivencia influye de forma positiva, pues si se fomentan valores y se privilegia el trabajo en equipo se fortalecen los lazos de unidad dentro del mismo centro educativo, se mejora la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.