

## FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

#### Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

|             | Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trimestre 1 | <p>Los estudiantes de la localidad presentan desafíos significativos, especialmente en áreas como la lectura, escritura y razonamiento lógico-matemático; derivado principalmente de los largos periodos sin clases que tuvieron en su formación primaria, lo que afectó en la consolidación de aprendizajes fundamentales. Este proyecto busca abordar dichas carencias mediante la integración de la comunidad escolar con sus miembros, promoviendo un entorno de aprendizaje colaborativo que beneficie a estudiantes y adultos por igual.</p> | <p>Escenario: Escuela y Comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar talleres de lectura y escritura que fomenten la colaboración entre estudiantes, padres y miembros de la comunidad.</li> <li>2. Implementar actividades lúdicas y prácticas que fortalezcan el razonamiento lógico-matemático en un contexto comunitario.</li> <li>3. Crear espacios de intercambio de conocimientos que faciliten el aprendizaje colaborativo entre generaciones.</li> </ol> <p>Producto final: Feria del libro, donde cada estudiante expondrá algún libro que haya leído durante el trimestre, explicándolo de forma libre a través de algún cartel, folleto, presentación digital o personificación teatral.</p> <p>Asimismo, se creará un club de matemáticas para integrar a los jóvenes y puedan aprender a través del juego y el uso de la tecnología (Kahoot, Quizziz, Microsoft Math, etc.).</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trimestre 2 | <p>Otra de las problemáticas que en el presente ciclo escolar ha ido en incremento y que actualmente estamos padeciendo en la comunidad, que a su vez afecta no solo a los estudiantes, sino a los habitantes en general, es la alza en los casos de Dengue, pues las cifras estas últimas semanas han sido alarmantes, presentándose incluso casos graves que han requerido traslado a hospitales fuera del municipio.</p> <p>Por ello, para el segundo trimestre se pretende implementar un proyecto a nivel comunidad y en coordinación con el centro de salud, para promover la prevención y el control del dengue en la comunidad.</p> | <p>Escenario: Comunidad</p> <p>Jornadas de limpieza: Organizar actividades para eliminar criaderos de mosquitos.</p> <p>Charlas en el centro de salud: Coordinar con profesionales para que den pláticas sobre prevención.</p> <p>Producto final: Campaña en redes sociales: Crear un espacio en línea a través de la red social de su preferencia para compartir y difundir información referente a la prevención del dengue. Así como compartir las acciones llevadas a cabo en la comunidad para combatir este problema, adjuntando las respectivas evidencias.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Trimestre 3</p> | <p>Para el tercer trimestre, se pretende abordar la problemática de la deserción escolar originada por la migración. Pues este es otro de los problemas con los que hemos lidiado en la comunidad, en donde los alumnos de entre 12 y 15 años de edad abandonan sus estudios para migrar al extranjero en busca de oportunidades de trabajo para apoyar a sus familias; truncando de esta forma su formación académica.</p> <p>Por ello, se pretende implementar un proyecto a nivel comunidad que busque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la educación y el proyecto de vida.</li> <li>➤ Implementar talleres de desarrollo personal y profesional para estudiantes y padres.</li> <li>➤ Fomentar la creación de redes de apoyo entre los estudiantes, padres y docentes.</li> </ul> | <p>Escenario: Escuela</p> <p>Talleres de Sensibilización: Realizar talleres sobre el valor de la educación y el impacto de la migración, invitando a personas de la comunidad que hayan estado en el extranjero para que compartan sus experiencias y Motiven a los estudiantes a continuar con sus estudios.</p> <p>Desarrollo de Proyectos de Vida: Sesiones donde los estudiantes diseñen su proyecto de vida, identificando metas personales y profesionales, a corto, mediano y largo plazo.</p> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Instrumento para evaluar PTP 2                                                                                                                          |              |            |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|
| Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico                                          |              |            |               |           |
|                                                                                                                                                         | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |
| Indicadores                                                                                                                                             | 10           | 15         | 20            | 25        |
| 1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.                                                  |              |            |               |           |
| 2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.                                                |              |            |               |           |
| 3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.                                            |              |            |               |           |
| 4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto. |              |            |               |           |