

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Simón Bolívar”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	<p>Neftalí López Peñaloza</p> <p>Erik Magdiel Cuevas Casarrubias</p> <p>Tania Leydi Jerónimo Valente</p> <p>Diana Paola Hernández Barragán</p> <p>Rosaisela Hernández Ortuño</p> <p>Leilani Ríos Flores</p> <p>Cenobio Leonides Fierros</p>
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La escuela telesecundaria “Simón Bolívar”, se encuentra localizada en la comunidad de Xochitepec en el municipio de Quechultenango, Gro. Donde la gran mayoría de estudiantes que asisten a esta institución son oriundos del lugar. Se considera una comunidad rural de alta marginación, siendo la agricultura y el comercio las principales actividades económicas.</p> <p>Las oportunidades de estudio para los habitantes de la comunidad han mejorado a través del tiempo; hoy en día se cuenta en la comunidad con un jardín de niños, dos primarias, un telebachillerato y la telesecundaria. Sin embargo, debido a su creación reciente, existe una minoría de padres de familia que lograron tener la oportunidad de concluir su educación secundaria. Otra pequeña parte tiene educación primaria trunca y la gran mayoría de ellos, no tiene formación académica alguna, puesto que no saben leer ni escribir. Esto, sin duda repercute en el desempeño de los estudiantes y las aspiraciones que tienen a futuro.</p> <p>Los estudiantes que asisten a la telesecundaria oscilan entre los 11 y los 15 años de edad, presentándose pocos casos en donde cursen alumnos con edades mayores. La mayoría tiene familiares en estados unidos, por lo que tienen acceso a una alimentación completa, vestimenta y recursos materiales. Sin embargo, hay casos de estudiantes que, si viven en</p>

	<p>condiciones precarias y que presentan desnutrición, lo cual impacta negativamente en su desempeño.</p> <p>La mayoría de los estudiantes presenta un marcado rezago educativo que arrastran desde niveles anteriores y que dificulta avanzar con los contenidos propios del nivel que cursan, esto principalmente por la falta de atención que reciben en la primaria, pues los docentes tienden ausentarse con regularidad, afectando el progreso de los estudiantes.</p> <p>Por ello, es necesario que cuando ingresan a la telesecundaria, se ocupen largos periodos de tiempo para regularizarlos en cuanto a contenidos fundamentales o incluso, alfabetizarlos.</p>
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>La mayor parte de los estudiantes, viven en casa de sus abuelos, tíos o algún pariente cercano, debido a que los padres emigran a los Estados Unidos en busca de un mejor ingreso para sus familias dejando la responsabilidad de la educación de los jóvenes a los antes mencionados, siendo esto parteaguas para el desarrollo del interés y las expectativas que tienen los estudiantes para su futuro; pues la mayoría demeritan la importancia de la educación y ven como una mejor opción a corto y mediano plazo el incorporarse al mundo laboral a través de la migración al extranjero.</p> <p>Este es un problema que repercute mucho en la localidad y con el cual hemos batallado constantemente desde años atrás, pues a pesar de los esfuerzos que realizamos como colectivo docente, todos los años tenemos alumnos que se dan de baja por migrar a los estados unidos en busca de oportunidades de empleo.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La mayoría de las familias tienen en promedio aproximado entre 4 – 5 hijos, siendo clasificadas como extensas, y dependen en su totalidad de las remesas enviadas desde EUA, principalmente por el padre de familia. Hecho que se refleja en los modos de vivir y en la administración de su patrimonio. Donde encontraremos viviendas hechas con concreto sólido, tabicón y varilla con espacios amplios.</p> <p>las principales actividades económicas de la población son el comercio mediante pequeñas tiendas de abarrotes que solo tienen lo esencial de la canasta básica y que están abarrotadas en su mayoría por cigarrillos y aguardiente o cerveza puesto que estos últimos son los preferidos de los mayores de edad y existe una venta indiscriminada y consumo por parte de los estudiantes sin ninguna restricción para ellos. Estas drogas legales son vendidas a diestra y siniestra sin que implique algún llamado de atención de la autoridad en turno e implica la gestión de cursos y conferencias para concientizar a la población estudiantil.</p>

	<p>También la agricultura de temporada es una actividad que se caracteriza por ser de autoconsumo y se siembra principalmente frijol y maíz; esta actividad económica implica gran demanda para las familias debido a que para su desarrollo es necesaria involucrar a todos los miembros de esta. Situación que incide en la asistencia del alumnado a la escuela y provoca en algunas ocasiones la falta constante de ciertos estudiantes. Así mismo, otra actividad complementaria a la anterior es la ganadería, actividad que no se ha desarrollado debido a la marginación en la que se vive y desconocimiento de las personas para implementar actividades como la carnicería y la producción de productos lácteos que se obtienen de la misma.</p> <p>En la comunidad la mayoría profesa la religión católica, gastando altas cantidades de dinero durante las celebraciones asociadas a los santos, principalmente durante el mes de noviembre, donde se realiza una feria local en honor a su santo patrono.</p> <p>Durante este periodo de tiempo muchos estudiantes se ausentan de clases, pues tienen que ayudar con las tareas preparativas para el evento, o ensayar para las danzas que presentarán durante la feria. Esto repercute negativamente en la escuela, pues se atrasan en sus actividades y pierden el hilo en su aprendizaje.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>En cuestión del apoyo por parte de los padres de familia, existe poco compromiso para cumplir con las recomendaciones académicas que puntualiza el maestro de grupo o la autoridad directiva; puesto que consideran un impedimento en muchos casos el no saber leer ni escribir, olvidando que su apoyo es elemental para que el estudiante se encamine en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Por parte de los estudiantes, hace falta consolidar un proyecto de vida sólido, con metas bien organizadas a corto, mediano y largo plazo, concientizando sobre la importancia que tiene la educación para su crecimiento personal y no solo para el ámbito económico, pues ellos se dejan guiar únicamente por el deseo de hacer dinero a corto plazo, abandonando sus estudios.</p> <p>En el ámbito de servicios que repercuten en la escuela:</p> <p>La comunidad no cuenta con calles pavimentadas, y el camino que conecta con el municipio es de terracería, lo cual impide que haya un transporte público estable; hecho que se ha visto reflejado en la asistencia de los docentes a las diferentes escuelas y que implica un desgaste económico por la necesidad de pagar viajes especiales para el traslado desde materiales escolares hasta alimentos para los estudiantes.</p>

	<p>No existe drenaje y el sistema de agua potable es deficiente, provocando que los pobladores dependan de ojos de agua contaminados por las aguas residuales. Situación que también afecta a la escuela, puesto que hasta la fecha no tenemos una toma de agua directa conectada a los tanques de agua de la comunidad, por lo que en muchas ocasiones nos vemos obligados a solicitar a los alumnos que lleven una cubeta de agua desde sus casas para poder mantener funcionando los baños.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Uno de los principales factores que aquejan a nuestro país a nivel nacional, estatal y local es la delincuencia organizada y la localidad donde laboro no es la excepción, pues se ubica en un foco rojo de disputa entre organizaciones criminales.</p> <p>Esto repercute en la vida escolar, puesto que en ocasiones se ha suspendido el servicio educativo por la inseguridad que se vive en el municipio, dejando a los estudiantes a la deriva y sin atención personalizada, lo cual estanca su progreso.</p> <p>Del mismo modo, en un mundo cada vez más interconectado, los fenómenos globales, como la economía, la tecnología y las tendencias culturales, impactan directamente en las escuelas. Por ejemplo, el acceso a internet y la digitalización han transformado los métodos de enseñanza, permitiendo el uso de recursos en línea y fomentando el aprendizaje colaborativo. Sin embargo, a pesar de que en la localidad varias familias cuentan con recursos económicos para adquirir dispositivos móviles y equipos de cómputo, no todos tienen acceso a estos o a una red de internet estable que le permita el acceso a la información en la red; limitando su uso y explotación.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.