

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Unidos por Guerrero”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Elizabeth López Peñaloza Antonio Ávila Pérez Isael Morales Saldaña David Alejandro Vázquez Ramírez Gabriela Rachel Betancourt Goytia
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La comunidad cuenta con cuatro instituciones educativas (prescolar, primaria, telesecundaria y telebachillerato). La Escuela Telesecundaria “Unidos por Guerrero” ofrece el servicio educativo a 64 alumnos para este ciclo escolar 2024-2025, cuenta con tres docentes frente a grupo un director y un administrativo; la mayoría de nuestros alumnos llegan a este nivel educativo sin los saberes previos desarrollados (perfil de egreso) y un escaso desarrollo de comprensión lectora aunado a carecer de un proyecto de vida (factor que contribuye a la deserción escolar). Sin omitir el desinterés de los padres de familia por involucrarse en las actividades académicas de sus hijos, lo que ha contribuido la pérdida de valores y conductas inapropiadas entre alumnos de nuestra institución. El personal docente ha acordado darle prioridad a la atención de las siguientes problemáticas: ➤ La escasa comprensión lectora que se ha observado en los estudiantes, misma que influye en el análisis e interpretación crítica de diversos textos y dificultades en la resolución de planteamiento matemático. ➤ Las situaciones de indisciplina que generan conflictos propiciando exclusión, resultado de la práctica de antivalores. Dichas actitudes disruptivas rompen con la armonía de la clase.

	➤ Falta de una cultura del cuidado y protección del medio ambiente para disminuir la contaminación y preservar los recursos naturales. Las problemáticas se han enlistado por prioridad. En consecuencia nuestro quehacer educativo tiene una intención y las acciones apuntarán hacia esta. Debido a que la praxis ha de ser encaminada hacia un fin aprovecharemos los PDA que se incluyen en el programa sintético, seleccionaremos aquellos que se relacionan con nuestras problemáticas dándoles prioridad. Una de carácter emergente es el nulo cuidado que tienen los alumnos hacia el medio ambiente, usan platos, vasos, popotes y bolsas desechable de manera indiscriminada, generando una considerable cantidad de basura en la institución, misma que es quemada, generando a su vez más contaminación.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	La mayoría de los estudiantes presenta un marcado rezago educativo que arrastran desde niveles anteriores y que dificulta avanzar con los contenidos propios del nivel que cursan, esto principalmente por la falta de atención que reciben en la primaria, pues los docentes tienden ausentarse con regularidad, afectando el progreso de los estudiantes, lo que implica que cuando los alumnos ingresan a la telesecundaria, se ocupen largos periodos de tiempo para regularizarlos en cuanto a contenidos fundamentales o incluso, alfabetizarlos. Los padres de familia en su mayoría tienen bajas expectativas respecto a la Escuela Telesecundaria, catalogan a los profesores como buenos, malos y regulares, incluso algunos dicen el que sirve y el que no, de acuerdo a sus expectativas. Pocos conciben a la institución como el sitio que ayuda a sus pupilos a construir saberes mismos que serán necesarios para mejorar su calidad de vida.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	El Palmar es una comunidad rural que se encuentra localizada en el municipio de Eduardo Neri, cuenta con 952 habitantes, muchos de ellos se dedican al cultivo del maíz, frijol, hortalizas, comercio informal, empleadas domésticas y otros oficios como albañilería, herrería, carpintería etc. Tiene una diversidad de flora y fauna contando con un clima agradable. El grado de la escolaridad de la mayoría de los padres de familia indica que culminaron su educación básica. La mayoría de las familias tienen en promedio aproximado entre 4 – 5 hijos, siendo clasificadas como extensas.

	También la agricultura de temporada es una actividad que se caracteriza por ser de autoconsumo y se siembra principalmente frijol y maíz; esta actividad económica implica gran demanda para las familias debido a que para su desarrollo es necesaria involucrar a todos los miembros de esta. En la localidad hay pequeñas tiendas de abarrotes que solo tienen lo esencial de la canasta básica. La mayoría profesa la religión católica, gastando altas cantidades de dinero durante las celebraciones asociadas a los santos, principalmente durante el mes de diciembre, donde se realiza una feria local en honor a su santo patrono. Durante este periodo de tiempo muchos estudiantes se ausentan de clases, pues tienen que ayudar con las tareas preparativas para el evento, o ensayar para las danzas que presentarán durante la feria. Esto repercute negativamente en la escuela, pues se atrasan en sus actividades y pierden el hilo en su aprendizaje.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	En cuestión del apoyo por parte de los padres de familia, existe poco compromiso para cumplir con las recomendaciones académicas que puntualiza el maestro de grupo o la autoridad directiva; puesto que consideran un impedimento en muchos casos el no saber leer ni escribir, olvidando que su apoyo es elemental para que el estudiante se encamine en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por parte de los estudiantes, hace falta consolidar un proyecto de vida sólido, con metas bien organizadas a corto, mediano y largo plazo, concientizando sobre la importancia que tiene la educación para su crecimiento personal y no solo para el ámbito económico, pues ellos se dejan guiar únicamente por el deseo de hacer dinero a corto plazo, abandonando sus estudios. En el ámbito de servicios que repercuten en la escuela: La comunidad no cuenta con calles pavimentadas, no existe drenaje y el sistema de agua abastece a la localidad, incluso en ocasiones se llega a tirar el agua.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Uno de los principales factores que aquejan a nuestro país a nivel nacional, estatal y local es la delincuencia organizada y la localidad donde laboro no es la excepción, pues se ubica cercano a Chichihualco, un foco rojo de disputa entre organizaciones criminales. Esto repercute en la vida escolar, puesto que en ocasiones se ha suspendido el servicio educativo por la inseguridad que se vive en el municipio, dejando a los estudiantes a la deriva y sin atención personalizada, lo cual estanca su progreso. Del mismo modo, en un mundo cada vez más interconectado, los fenómenos globales, como la economía, la tecnología y las tendencias culturales, impactan directamente en las escuelas. Por ejemplo, el acceso

a internet y la digitalización han transformado los métodos de enseñanza, permitiendo el uso de recursos en línea y fomentando el aprendizaje colaborativo. Sin embargo, a pesar de que en la localidad varias familias cuentan con recursos económicos para adquirir dispositivos móviles y equipos de cómputo, no todos tienen acceso a estos o a una red de internet estable que le permita el acceso a la información en la red; limitando su uso y explotación.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.