

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA C.C.T. 12DTV0544T
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	CRESSENCIA LORENZO LOPEZ Y ANGELITA PIMENTEL JAIMES.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	El principal problema que hemos detectado, es que los alumnos presentan dificultad en la comunicación oral, debido a que son demasiado tímidos les cuesta trabajo expresar sus emociones siendo este un limitante para la participación en clases, sin embargo, son jóvenes muy entusiastas les gusta asistir diariamente a la escuela y muestran muy buena disposición en la realización de las actividades dentro del aula, así mismo cumplen con las tareas extra clases. Las barreras de aprendizaje , son los hechos que frecuentemente ocurren en la comunidad ya que a los alumnos, les preocupa la inseguridad que prevalece en la región, así como la falta de trabajo y por consiguiente la economía ya que no tienen recursos para adquirir algún material didáctico para el apoyo a sus actividades , en cuanto al contexto familiar prevalecen los padres de familia que no saben leer ni escribir y sus estilos de crianza en algunos casos son autoritarios y enfocados a la responsabilidad que tienen los hijos en las labores del campo para los hombres y las labores de la casa para las mujeres. En la escuela aprovechamos los resultados de evaluaciones internas y externas para mejorar nuestra práctica docente y las experiencias de aprendizaje de los jóvenes que son el centro de atención en nuestra labor docente; cuando un alumno se ausenta en coordinación con la dirección de la escuela se realizan visitas domiciliarias para dialogar sobre la situación de

abandono y rezago escolar con los padres de familia o tutores de tal forma que ningún alumno se quede rezagado y que al contrario alcance los aprendizajes fundamentales con equidad, inclusión y participación. De igual manera se han realizado las actividades sobre el manejo de las emociones apoyados del Plan de Convivencia Escolar, ya que estas van de la mano con el pensamiento cognitivo de los jóvenes e influyen en la construcción de los aprendizajes.

Como punto de arranque con este ciclo escolar 2024 – 2025, iniciamos con la aplicación de la evaluación diagnóstica a los alumnos con el propósito de:

- Ofrecer a los docentes una estrategia de evaluación que les permitirá obtener un diagnóstico de los aprendizajes, de sus alumnos, a fin de identificar y ofrecer el apoyo que requieren para fortalecer dichos aprendizajes.

- Contribuir al diálogo entre las maestras y maestros con el propósito de generar estrategias para el fortalecimiento de su práctica pedagógica a nivel grupal e individual.

- Aportar información al Consejo Técnico Escolar, que contribuya al análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas, a nivel de grupo y escuela ya que consideramos que conociendo las áreas de oportunidad de los alumnos las clases se hacen más dinámicas y se les motiva a seguir aprendiendo.

En nuestra escuela no se piden cuotas de ningún tipo, ya que todo esto lo evitamos para que los padres y alumnos no se sientan presionados ni condicionados a recibir el servicio.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los padres de familia hacen su mejor esfuerzo para apoyar a sus hijos y que al término de la educación secundaria alcancen el perfil de egreso para que continúen con el bachillerato en el CECYTE , institución que se encuentra en la comunidad de Filo de Caballos, Municipio de Leonardo Bravo, mismo que es el más cercano. Como Institución nos sentimos satisfechos con los resultados de nuestros alumnos ya todos logran su admisión y podemos decir que el 50 % de los que concluyen el bachillerato logran entrar a la universidad y concluyen con sus estudios profesionales.
--	---

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La Escuela Telesecundaria “LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA” C.C.T. 12DTV0544T, se encuentra aproximadamente a 130 Kilómetros de la Carretera Chilpancingo, Filo de caballos, perteneciente al Municipio de Eduardo Neri Guerrero, es una comunidad rural que cuenta con aproximadamente 500 habitantes, En cuanto a las actividades económicas, algunas familias se dedican a la destilación del mezcal, actividad que los beneficia e identifica en la región; así como la cosecha de aguacate, maíz, calabaza, frijol y hortalizas, estas últimas para el autoconsumo de la familia. La vida en la Comunidad en términos de servicios, cuenta con energía eléctrica y agua potable, algunas viviendas tienen el servicio de drenaje, otras con fosas sépticas, las viviendas en un 60 % están construida de madera y láminas de cartón y el 40 % son de concreto , el servicio de internet es muy limitado en la comunidad y se obtiene mediante la compra de una ficha, en la escuela tenemos el internet de la comisión federal de electricidad, pero es muy deficiente, no hay servicio de papelería donde se pueda comprar lo necesario para las actividades escolares, solo se puede adquirir lo mínimo., como; hojas blancas , papel bon, colores, lápiz y lapiceros. Se cuenta con un centro de salud, donde el medico acude a dar consulta los días martes de cada semana, pero por lo general el medicamento no se encuentra en el centro de salud, por lo que los habitantes de la comunidad tienen que surtir sus recetas en las localidades municipales. En cuanto a educación existen los servicios de educación básica como el preescolar, una escuela primaria y la escuela telesecundaria, cabe mencionar que los tres son multigrados. La comunidad del Miraval se ubica en una zona marginada y de conflictos que suscita la inseguridad de sus pobladores ocasionado la migración de familias completas a Estados Unidos. en busca de refugio y mejores oportunidades en calidad de vida.
---	---

	En cuanto a los habitantes que continúan sus actividades diarias en la localidad, se apoyan unos con otros, para celebrar las fiestas del pueblo o para las actividades de mejora de la misma.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La escuela pertenece a la Zona escolar 026, bajo la dirección de la Profra. Cressencia Lorenzo López y una docente de sostenimiento federal, La matrícula de la Institución es de: 7 alumnos en primer grado, 3 hombres y 4 mujeres, en segundo grado: 1 mujer y 3 hombres, en tercer grado 6 hombres y 2 mujeres. En cuanto a los materiales para atender la diversidad de los alumnos, la escuela cuenta con poca bibliografía alternativa independiente a los libros de texto, es por esto que nosotros como docentes llevamos materiales impresos a los alumnos para atender las necesidades identificadas, tenemos el aparato para el internet, sin embargo, no tiene señal, tenemos 9 equipos de cómputo y una laptop descompuestos y obsoletos. No hay escritorios y sillas adecuadas para docentes, se cuenta con 3 libreros de madera que sirve para libros de rincón de lectura en la dirección de la escuela, se cuenta con dos archiveros metálicos para el resguardo de los documentos de alumnos y maestros, también se tiene bajo resguardo en la dirección de la escuela una pantalla plana de aproximadamente 30 pulgadas, en el ciclo escolar 2021- 2022 al Comité de Padres de Familia les llego un recurso económico por la cantidad de Ciento cincuenta mil pesos por parte del Programa federal “La Escuela es Nuestra” con el que se arreglaron las chapas de los sanitarios y de dos aulas, se construyó una pequeña cisterna, una barda de aproximadamente 12 metros en la entrada de la escuela, se realizó la conexión de la tubería para tener agua en los baños, también se cuenta con un espacio libre del terreno que no tiene construcción y se utiliza para jardines, durante el ciclo escolar 2023 – 2024 el comité de participación Escolar recibió un apoyo económico por la cantidad de dos cientos mil pesos que se utilizó para la reconstrucción de la cancha deportiva, también se solicitó el apoyo a la

	Química Bióloga Parasitóloga Sara Salinas Bravo, Presidenta Municipal de Eduardo Neri , la construcción del techado de la cancha , misma que actualmente ya está terminada en su totalidad y lista para ser utilizada por los jóvenes para sus actividades cívicas y deportivas .
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La inseguridad que se vive en todo el país , en la entidad y en la localidad , impactan de manera negativa de manera la vida escolar, ya que en la comunidad se han suscitado hechos violentos que han ocasionado la salida de las familias completas quienes por asilo han emigrado a los Estados Unidos, en busca de mejores oportunidades de vida , por el desempleo en la entidad , como institución esto nos ha perjudicado en gran medida por la salida de las familias la matrícula escolar cada vez más va en decadencia ocasionando que las autoridades educativas no manden maestros para la atención de los grupos, generando que el director atienda dos grupos y la carga de trabajo para atender los requerimientos en cuanto al aspecto administrativo, así mismo bajo el mismo argumento de la baja de matrícula , las autoridades ya no apoyan a la institución con materiales didácticos ya que cuando se les hace la solicitud lo primero que preguntan es cuantos alumnos tenemos.