

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Dificultad para la producción de textos escritos, comprensión lectora y la lectura en los estudiantes. Escenario: Aula	- Antología de poemas - Cancioneros - Obras de teatro.
Trimestre 2	Ausencia de valores en los alumnos impactando en una mala convivencia dentro y fuera del aula. Escenario: Escuela	- Elaborar carteles para promover los valores en la escuela y fuera de ella. - Podcast promoviendo los valores. - Análisis y reflexión de dilemas morales

Trimestre 3	Alimentación deficiente en los estudiantes repercutiendo en el bajo rendimiento académico, razonamiento lógico, uso de las operaciones básicas y aparición de enfermedades. Escenario: Comunidad	✚ Stand con alimentos saludables ✚ Demostración de un platillo del bien comer. ✚ Exposición sobre los beneficios de una alimentación saludable para la salud (prevención de enfermedades como la obesidad y la diabetes) y un mejor rendimiento académico.
--------------------	---	--

MTRA. ANTONIA LOPEZ DE JESUS