FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	**Telesecundaria "Naciones Unidas"**
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Director. Roberto Loaeza lozano Indira Sotelo Magallanes Alberto Nava Rodríguez Jesús Alberto Torres Arellano Apolo Lozano Romero Olivia Moreno Ibarra Irving Hernández Loaeza Miriam Zulema Gutiérrez Manzano Antonia López de Jesús Rocío Saldaña Figueroa
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	En Consejo Técnico Escolar de la primera fase ordinaria, el colectivo docente identificó algunas situaciones relevantes que necesitan ser tratadas en el presente ciclo escolar. La mayoría de los estudiantes provienen de familias disfuncionales lo que repercute en el aspecto socioemocional e inasistencias, así también presentan problemas económicos. Las fichas descriptivas del grupo brindan un panorama en el área académica la cual los alumnos del grupo de tercer grado el cual estoy a cargo se observa un bajo rendimiento académico, diversos aspectos han sido los motivos como: falta de dominio de las Herramientas Básicas del Aprendizaje, inasistencias constantes de algunos alumnos, desinterés de los alumnos en las actividades escolares, indisciplina y falta de apoyo de los padres hacia los hijos entre otros puntos.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	El diálogo con los padres y madres de familia y de los alumnos, me ha permitido conocer algunas de las expectativas que tienen de la escuela como son: - Que la institución ofrezca una educación de calidad. - Que se eduque con valores. - Que se les ofrezca a los alumnos un trato cordial, de seguridad y protección.

	✔ Una escuela que cumpla con el calendario escolar. ✔ Que los prepare para la vida.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La escuela telesecundaria antes mencionada está ubicada en una zona rural, del Municipio de Acapulco de Juárez, Gro. Con una población aproximada de mil habitantes. El 23% de las personas han terminado la educación secundaria y el 18% de las viviendas dispone de computadora personal, laptop o Tablet, la población cuenta con electricidad, agua entubada, excusado y sus calles principales están pavimentadas, un 0.46% de personas hablan una lengua indígena. Parte de la población que rodea a la institución trabajan en tiendas departamentales, abarrotes, algunos en hotelería, los varones se dedican a la siembra y ganadería, y las mujeres al hogar. Cada año celebran sus festividades en el mes de diciembre en honor al santo patrono San Antonio Abad.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Parte de la estructura de la escuela telesecundaria está en mal estado, algunos de los salones tienen techos por donde se trasmina el agua. No se cuenta con aula de medios y biblioteca escolar. Las butacas están en regular estado. Se ha estado reforestando porque con el huracán Otis la escuela se quedó sin la mayoría de sus árboles. En sus alrededores viven bandas que se dedican a la venta de drogas por lo que siempre estamos invitando a la población estudiantil que eviten el consumo de drogas, promoviendo el programa “vive sin drogas” y vida saludable. Cada grupo y grado cuenta con maestros para cada uno, los cuales la mayoría son responsables y dedicados a su labor docente, se tiene aires acondicionados en cada salón, aunque por ser ya antiguos no abastece al 100% y se siente mucho calor, más en estas épocas. Hay un director, dos administrativos y un intendente.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La desigualdad económica y cultural impacta en la educación, los grupos juveniles, la falta de una identidad, la forma de pensar y el modelo de la sociedad en que está inmerso el estudiante, la influencia de la localidad (forma de pensar, actuar) son factores que impactan en el área educativa. Así también los programas que se dan a las escuelas no alcanza para reparar todas las necesidades del plantel, más si no hay transparencia en los recursos empleados.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.

MTRA. ANTONIA LÓPEZ DE JESÚS