

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	En la escuela después de realizar un diagnóstico en colectivo se decidió trabajar en el programa analítico temáticas sobre el cuidado de la salud, alimentación saludable y el ejercicio físico, esto para mejorar el desarrollo de los adolescentes en esta etapa que más se requiere tener cuidado de la salud.	Exposiciones y elaboración de carteles que se darán a conocer a la comunidad.

<p>Trimestre 2</p>	<p>Otra prioridad como escuela a trabajar en este ciclo escolar es a fomentar el deporte y a actividades recreativas en los adolescentes esto para alejarlos de la delincuencia organizada que aqueja en la comunidad.</p>	<p>Torneos de futbol y basquetbol donde se invite a la comunidad a participar.</p>
--------------------	--	--



Trimestre 3	<p>Concientizar a la comunidad de la importancia de que los niños terminen la escuela ya que la mayoría no terminan porque se van a Estados Unidos a trabajar.</p>	<p>Conferencias para padres, proyectos educativos donde se incluyan a todos los adolescentes para involucrarlos en su propio aprendizaje. Muestra de trabajos escolares donde se invite a la comunidad a participar.</p>
-------------	--	--

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				