

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	JUAN ESCUTIA
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	NANCY LORENA LOPEZ GOMEZ
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 11 Y 12 QUE NOTRAEN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS ACORDE A LA EDAD Y EL NIVEL EN QUE DEBERIAN DE ESTAR, LA MAYORIA SE DEDICA AL CAMPO, ALGUNOS CORTAN NOPALES, OTROS SE DEDICAN AL COMERCIO DE VERDURAS, EN LA COMUNIDAD SE TIENE LA COSTUMBRE DE SOLO TERMINAR LA PRIMARIA Y LA SECUNDARIA.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	TENGO 8 NIÑOS QUE SIEMPRE FALTAN EN LA SEMANA PORQUE SE VAN A TRABAJAR EN EL CAMPO CON SUS PAPAS, LOS PADRES PIENSAN QUE LA SECUNDARIA ES SOLO PARA OBTENER UN PAPEL Y SE PUEDAN IR A ESTADOS UNIDOS A TRABAJAR.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	LA MAYORIA DE LOS PAPAS ESTAN EN ESTADOS UNIDOS Y LAS MAMAS SE DEDICAN AL COMERCIO SE TRASLADAN A CHILPANCINGO A VENDER SUS PRODUCTOS.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	LA DELINCUENCIA ORGANIZADA AFECTA NEGATIVAMENTE LO POSITIVO ES QUE LA MAYORIA DE LOS ESTUDIANTES TIENEN BECAS Y CON ESE INGRESO CUBREN SUS GASTOS DE LA ESCUELA.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	EL MANEJO DE LA TECNOLOGIA, YA QUE LA MAYORIA TIENE CELULAR, Y LA DELINCUENCIA QUE SE HA DESATADO A NIVEL MUNDIAL REPERCUTE EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.