

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	La contaminación se ha convertido en los últimos años en un problema muy importante en la comunidad, los alumnos presentan malos hábitos de limpieza, existe una mala conciencia sobre el uso de la basura. La comunidad se encuentra ubicada muy cerca del centro de depósito de basura del municipio de Acapulco, en donde la mayoría de los habitantes de la comunidad se dedican a la limpieza de los depósitos.	Proyecto: “El reciclaje para salvar el planeta” Existe una gran contaminación en los mantos de los ríos principalmente por el plástico. El objetivo de este proyecto es hacer conciencia del cambio climático en la región y el país. Para el inicio del proyecto los alumnos realizarán una investigación para conseguir toda la información relacionada con el tema, posteriormente se realizarán carteles informativos para hacer conciencia de cuidar la naturaleza para ayudar a salvar al planeta. Finalmente se realizará una exposición del tema por parte de los alumnos en la comunidad escolar y comunitaria para la reflexión y conciencia del tema. utilizando proyector, carteles y videos relacionados con el tema.

Trimestre 2	Falta de conocimiento y conciencia sobre el tema de las drogas. Los jóvenes del nivel secundaria, son presa fácil del consumismo, principalmente de drogas, por lo que es de suma importancia su prevención, para disminuir su incidencia. Algunos estudiantes ya presentan algunos síntomas en el consumo de las drogas, los padres no prestan atención a este problema solo se limitan a castigar y regañar a sus hijos, sin realmente brindarle un apoyo para sus atención y tratamiento. Muchos jóvenes que consumen las drogas ya son adictos y desconocen las consecuencia que originan el consumo de la misma.	Proyecto: “Si te drogas te Mueres”. Existen un gran problema con el consumo de droga en la comunidad principalmente mariguana. El objetivo principal de este proyecto es realizar una campaña informativa sobre los riesgo y enfermedades que causa el consumo de las drogas. Para el inicio del proyecto los alumnos realizan una investigación de toda la información relacionada del tema (tipo de drogas, causas, enfermedades, tratamiento y lugares de atención), posteriormente se realizarán carteles por toda la escuela y comunidad, pero principalmente en los lugares públicos de la comunidad y finalmente se realizará una conferencia con personas especialista que puedan orientar las causas y tratamientos del consumo de drogas en la comisaria de la comunidad.
Trimestre 3	Los alumnos tienen problemas con la comprensión lectora (inferencial): al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número”.	Proyecto: “Rescatando nuestras culturas” Consiste que los alumnos redacten una historia, que previamente investiguen con las personas de la comunidad, en donde el objetivo principal será rescatar las costumbres culturales que tiene el pueblo, la cual represaran en una obra de teatro que narre y explique el significado de la cultura que tiene la comunidad.