



*Módulo 1. La Nueva Escuela Mexicana y el modelo de
Telesecundaria*



Evidencia final M1. Elaboración de un reporte sobre las posibilidades de vinculación entre la escuela donde labora como docente de Telesecundaria y las características y necesidades del contexto y la comunidad.

Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela.

Nombre de la escuela: ***Escuela Telesecundaria “FRANCISCO
GONZALEZ BOCANEGRA” CCT. 12DTV0874K***

Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:

- ***Mtra. Eréndira López Espinoza.***
- ***Profr. Silvino Pérez Zamora.***
- ***Profr. Eutiquio Cabrera Díaz.***

Aspecto Problemática o situación que identificó como relevante Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.

PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS

Aspectos personales: los alumnos son tímidos para expresar sus ideas, muestran ciertos problemas de higiene personal, son respetuoso, muestran poca iniciativa para el desarrollo de las actividades, carecen de un proyecto de vida que les permitan establecer objetivos a corto y largo plazo, por lo que los esfuerzos realizados no tienen un propósito establecido, solamente desarrollan sus actividades sin tener claro que decisiones tomar.



PERFIL DE LOS NNA DE NUESTRA ESCUELA			
	Académica	Personal	Social
Alumnos en general	--La mayoría de los jóvenes presentan dificultades en las habilidades básicas de aprendizaje, como la lectura, escritura y las habilidades matemáticas. Por lo que se tiene dificultad en: -Emiten con dificultad alguna opinión sobre el tema leído o no la emiten. -Su escritura cumple parcialmente con el propósito comunicativo, exponiendo, describiendo o narrando parcialmente lo solicitado. -Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número. -Deficiencias en operaciones con fracciones. -Deficiencias en la conversión de fracciones a decimales y viceversa.	Falta de proyectos de vida en los jóvenes, por seguir estudiando, viven en pobreza extrema.	Todos los alumnos se integran en las actividades de convivencia, presenta buena disponibilidad en el desarrollo de las actividades.
Alumnos que requieren más apoyo.	- Escasa comprensión lectora de textos acordes a su grado escolar. -Manejo inadecuado de la voz, <u>no</u> da volumen y entonación a la lectura. -Problemas en operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división) -Nula conocimiento de las reglas ortográficas en la redacción de texto.	Presenta problemas familiares y de extrema pobreza.	Se integran con algunos problemas en el desarrollo de las actividades, pero si participan si lo necesitan.



NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NNA DE NUESTRA ESCUELA			
	Académica	Personal	Social
Alumnos en general	-Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número. -Al escribir, Inadecuado o nulo uso de los signos de puntuación. -Problemas en operaciones básicas. -Deficiencias en operaciones con fracciones. -Deficiencias en la conversión de fracciones a decimales y viceversa. -Deficiencias en operaciones con decimales.	La mayoría presenta problemas con la integración familiar, tienen una alta marginación.	Se integran fácilmente y les gusta participar en actividades de convivencia.
Alumnos que requieren Más apoyo.	- Escasa comprensión lectora de textos acordes a su grado escolar. -Manejo inadecuado de la voz, <u>no</u> da volumen y entonación a la lectura. -Problemas en operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división)	La mayoría presenta alto grado de problemas económicos y familiares.	Presentan disponibilidad y actitud para el desarrollo de las actividades de convivencia.

Situación problemática escolar:

1. La mayoría de los alumnos tienen bajo promedio, se les dificulta las operaciones básica, las fracciones.
2. Las asignaturas con menor promedio son español, matemáticas e inglés.
3. su escritura cumple parcialmente con el propósito comunicativo, exponiendo, describiendo o narrando parcialmente lo solicitado.
4. Un 30% de los alumnos tiene desinterés hacia las actividades académicas.
5. En promedio, el 40% de los alumnos tienen problemas de comprensión lectora.
6. Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número



Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

El interés y participación que tienen los padres de familia para con el proceso de aprendizaje de sus hijos no es el deseado, debido a que muestran poco compromiso con las actividades académicas, encaminados al fortalecimiento de los aprendizajes de sus hijos, mismos que se establecen en las reuniones, la apatía no es generalizada afortunadamente, pero se debe puntualizar que los papás que muestran mayor compromiso son de los alumnos que se esfuerzan más, y de los que se muestran menos participativos en las actividades de estudio, son los padres menos involucrados.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.

Contexto Comunitario:

La Escuela Telesecundaria Francisco González Bocanegra C.C.T. 12DTV874K de la comunidad del Pelillo, Mpio. de Acapulco Juárez Guerrero, está ubicada por la carretera nacional de Acapulco al kilómetro 30. Por el libramiento a 20 kilómetros del paso texca a los bajos del ejido. Los niveles educativos que cuenta la localidad, es preescolar (CONAFE) en donde la atiende una alumna que estudia en la UPN y se en carga de los tres grados además es la directora. La Primaria es multigrado es atendida por una maestra la cual cumple la función de docente y directora. La telesecundaria cuenta con los tres grados y con tres docentes, uno para cada grado respectivamente, y uno de ellos encargo de la dirección. La matrícula de la escuela está integrada de diferentes comunidades el Zapote, Tecomapa, Loma larga y Pelillo.

No cuenta con los servicios de agua potable, poca iluminación de alumbrado público, también, sin pavimentación de sus calles principales, sin drenajes en los hogares, cuentan con fosa séptica, sin teléfonos públicos, la señal de internet es muy intermitente únicamente con los teléfonos inteligentes y se encuentra en extrema pobreza. La mayoría de los habitantes su fuente de empleo es de la recolección de desechos como: cobre, fierro. Aluminio, pets, ropa, etc. y algunos tienen empleos foráneos. El número de habitante es de 250 a 300 personas aproximadamente. El 25% de la población tiene otra religión diferente a la católica. El medio de transporte de esta comunidad es de camionetas y taxis, quienes salen y regresan con una frecuencia de 1 o 2 horas aproximadamente. La autoridad que persiste en esta localidad es de un delegado municipal.

La escuela se vio beneficiada con el programa “La Escuela es Nuestra”, el recurso se utilizó para atender necesidades como: Reparación y mantenimiento de equipos de aire acondicionado para los salones, reparación de techados, equipo de cómputo, energía eléctrica, papelería, etc.



Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.

Con base a los instrumentos de diagnóstico al inicio del ciclo escolar (examen de conocimiento, socioemocional y socioeconómico), determinaron algunos aspectos negativos que la comunidad escolar presenta:

- El 65% de las familias de nuestros estudiantes proviene de familias disfuncionales, solo viven con mamá o abuelos.
- Presentan un alto grado de marginación, las familias de nuestros alumnos viven con los recursos mínimos.
- Presenta una mala alimentación, lo que le originan tener enfermedades de manera continua, lo que origina faltar a la escuela.
- No todos los alumnos tienen un hábito de estudio, no muestran un proyecto de vida y algunos solo asisten a clase por obligación.
- Los padres no participan en las actividades educativa de sus hijos lo que limita el avance de los aprendizajes de los alumnos.

Aspecto positivo:

- La escuela participa en diferentes programas de apoyos educativos, el cual le permite tener materiales e instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de aprendizajes.
- Existe una gran participación por parte de los alumnos y maestro en el desarrollo de las actividades escolares.
- Hay un buen ambiente de trabajo en toda la comunidad escolar que permite el desarrollo efectivo de los trabajos escolar en el aula.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Existe un aspecto social que afecta a nivel estatal y municipal en la región en donde se encuentra ubicada la escuela que es la ***inseguridad***, lo que provoca un gran temor entre las familias de nuestros alumnos, lo que ha ocasiona la migración familia enteras para salvaguardar su integridad física de toda la familia. (por obvias razones no profundizare sobre esta situación que enfrenta las familias de nuestra escuela, pero es la principal causa de suspensiones de actividades escolares).