

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Conocer y aplicar conocimientos de una alimentación saludable en la cotidianidad, empleando los productos primarios de la localidad para disminuir la desnutrición y/o otros problemas de salud.	Exposición individual de platillos saludables y balanceados (con forme a su edad y peso) empleando productos e ingredientes propios de su comunidad.
Trimestre 2	Enaltecer y reconocer la cultura y tradiciones de la localidad, para evitar la extinción de la misma.	Exposición de maquetas ejemplificando una tradición propia de su comunidad, en dónde además se pueda identificar la cultura que prevalece en la localidad.

Trimestre 3	Promover en los jóvenes una cultura de paz basada en valores como el respeto para evitar situaciones de riesgo en la adolescencia cómo lo es: el alcoholismo, la drogadicción, tabaquismo, etc.	Presentar una obra de teatro sobre una situación de riesgo que presentan los adolescentes, en donde muestren el problema, la prevención y solución del mismo.
-------------	---	---