

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Luis Donaldo Colosio Murrieta
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Rosa Isela López Blanco Ricardo Joel López Blanco
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Como antecedente en la institución se tienen inscritos actualmente a 75 estudiantes, con edades de entre 12 a 15 años de edad, contabilizando a 42 hombres y 33 mujeres. Antes de hacer la evaluación diagnóstica correspondiente al ciclo escolar 2022-2023 se obtuvieron los siguientes resultados: 0 reprobados a pesar de que sigue existiendo rezago educativo en algunos, presente desde que egresan de la primaria. Actualmente a través de un estudio sociocultural aplicado a los educandos de la Escuela Telesecundaria, se demostró que 8 de cada 10 alumnos viven en familias extensas, mientras que 2 de cada 10, tienen familias monoparentales, esto debido a que la mayoría de los padres o madres de los jóvenes se dirigen a los estados del norte de nuestro país para trabajar y llevar el sustento a casa, además de que en la comunidad existe demasiada ignorancia en el tema de sexualidad y reproducción por parte de las familias. Respecto a la mentalidad que tienen sobre el papel que deben desempeñar en la sociedad, en algunos casos prevalece en los hombres el machismo y en las mujeres el rol de la sumisa. De igual manera, las pocas aspiraciones que tienen por sobresalir debido a que 1 de cada 15 alumnos continua su formación académica para obtener un título profesional.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos han expresado que les gusta mucho ir a la escuela principalmente porque es el lugar dónde pueden cambiar el trabajo de campo por la diversión, aprenden cosas nuevas y almuerzan sin que les quede hambre, esto gracias al proyecto que se lleva a cabo, denominado "Olla escolar" donde los padres de familia organizados por los maestros y en grupos cocinan los almuerzos para todos los estudiantes, llevándose a

	la boca alimentos calientes y completos. Por su parte, las familias se encuentran satisfechas con el mencionado proyecto y además opinan que la escuela es el medio para que sus hijos salgan de la ignorancia, aunque muchos de los padres son demasiado permisivos, a tal grado de consultarle al hijo si desea o no asistir a la escuela, ignorando que es una obligación mandarlos a las instituciones educativas y un derecho que deberían hacer valer todos los jóvenes.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La principal actividad económica que practican las familias y niños, niñas y adolescentes de la comunidad “San Juan Bautista (Coapala)”, ubicada en el municipio de Atlixac, es la agrícola, al cosechar productos como el maíz, frijol, calabaza, etc. La minoría, realiza otras actividades como el trabajo de albañilería, ganadería y caza (a pesar de que esta actividad penada por la ley). Dentro de las tradiciones, encontramos las religiosas, festejando a su santo patrón “San Juan Bautista”, en donde realizan una fiesta llena de algarabía, acompañada de música y danzas. También celebran el día de muertos y a la virgen de Guadalupe. Todos los ciudadanos del lugar son hablantes del Náhuatl y algunos otros bilingües al dominar también el Español. En la localidad se cuentan con servicios básicos como son: la energía eléctrica, red telefónica, internet (algunas familias) y agua, aunque esta se obtiene de arroyos y/o manantiales. Por otra parte, las carencias que se tienen son principalmente en el ámbito de la salud y el transporte público para salir de la comunidad, puesto que no cuentan con este servicio.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Se tienen antecedentes de que en la comunidad se venden sustancias nocivas para la salud de todos (alumnos, padres de familia y población en general), pero dentro de la escuela, se tuvieron casos de alumnos que consumían drogas, lo cual nos ha mantenido alertas ante cualquier otro caso que pueda presentarse. El transporte público también es un problema, ya que se tienen alumnos que para llegar a la escuela tienen que caminar, situación que muchas veces ha llevado a que existan muchas inasistencias por parte de estos jóvenes. Dentro de los aspectos positivos, encontramos la actitud positiva que tienen los padres de familia para apoyar todas las actividades escolares que proponen los docentes, existiendo compromiso y optimismo para desarrollarlas. Sucede lo mismo al buscar mejorar las condiciones estructurales del plantel educativo, haciendo uso correcto del programa “La Escuela es Nuestra” y al dotar de todos los insumos los salones de clases.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Sin duda alguna la violencia, delincuencia e inseguridad ha imperado en todo el mundo, llegando hasta la comunidad donde brindamos el servicio educativo, considerando que hay casos de venta y consumo de drogas, alcohol y tabaquismo en adultos y menores de edad. Otra situación son las condiciones climáticas donde muchas veces los caminos se obstruyen por la lluvia y la humedad de las montañas, produciendo deslaves y a su vez impidiendo el paso de vehículos y la llegada puntual al centro escolar.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.