

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Situación: Consumo de "drogas legales" y su impacto en el rendimiento escolar. Escenario: Aula Acción: Implementación de talleres educativos sobre los efectos del alcohol y energizantes en la salud física, mental y el rendimiento académico.	Producto final: Un folleto elaborado por los estudiantes que incluya información sobre los riesgos del consumo de drogas legales, que será distribuido en la escuela y comunidad. Los estudiantes investigarán y diseñarán estos folletos como parte de un proyecto colaborativo, aprendiendo sobre los riesgos y desarrollando habilidades de comunicación escrita.
	Situación: La migración y el "sueño americano" influyen en el compromiso de los estudiantes, mientras que el bajo nivel educativo de muchos padres limita el apoyo académico en casa esto afectan negativamente a los jóvenes, reduciendo su motivación académica y participación escolar Escenario: Aula Acción: Taller de reflexión sobre migración y expectativas de futuro.	Producto final: Un panel de reflexión en el aula titulado "El Futuro Que Construimos". Los estudiantes crearán ensayos y presentaciones reflexionando sobre el impacto de la migración y sus expectativas de vida. Este panel será presentado a sus compañeros de clase, donde se destacarán alternativas al "sueño americano" y la importancia de continuar sus estudios como base para mejorar su futuro personal y profesional.

Trimestre 2	Situación: Consumo de "drogas legales" su impacto en el rendimiento escolar. Escenario: Escuela Acción: Organización de una campaña de sensibilización en la escuela con la participación de docentes, estudiantes y personal de salud.	Producto final: Conferencia escolar con expertos en salud y bienestar para hablar de los efectos del alcohol y energizantes, acompañada de testimonios o experiencias de ex-alumnos o expertos en la materia. La conferencia será organizada por los estudiantes y se difundirá a través de redes sociales para llegar a toda la comunidad educativa. Se complementará con la distribución de los folletos del trimestre anterior.
	Situación: La migración y el "sueño americano" influyen en el compromiso de los estudiantes, mientras que el bajo nivel educativo de muchos padres limita el apoyo académico en casa esto afectan negativamente a los jóvenes, reduciendo su motivación académica y participación escolar. Escenario: Escuela Acción: Charlas de sensibilización y orientación familiar.	Producto final: Jornadas de sensibilización con padres y estudiantes, donde se invitarán a personas que continuaron con sus estudios, originarios de la comunidad y exmigrantes a hablar sobre las dificultades de la migración y la importancia de la educación como herramienta para superar dificultades sociales. Al final de estas charlas, se elaborará un periodico mural en conjunto entre estudiantes y docentes sobre algunos escenarios vividos por personas migrante y alumnos que continuaron sus estudios.
Trimestre 3	Situación: Consumo de "drogas legales" y su impacto en el rendimiento escolar. Escenario: Comunidad Acción: Realización de una obra de teatro comunitaria enfocada en la toma de decisiones responsables y la prevención del consumo de "drogas legales".	Producto final: Obra de teatro participativa donde los estudiantes dramatizan las consecuencias del abuso de alcohol y energizantes. Este evento involucrará a la comunidad local y se llevará a cabo en el espacio comunal o en la escuela. La obra será desarrollada y protagonizada por los estudiantes, fomentando el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la difusión de mensajes preventivos.

	Situación: La migración y el "sueño americano" influyen en el compromiso de los estudiantes, mientras que el bajo nivel educativo de muchos padres limita el apoyo académico en casa esto afectan negativamente a los jóvenes, reduciendo su motivación académica y participación escolar. Escenario: Comunidad Acción: Campaña comunitaria "Opciones de Futuro: Educación y Apoyo Social".	Producto final: Campaña comunitaria que incluya una feria de orientación vocacional y educativa. Se invitará a representantes de instituciones educativas, profesionales y miembros de la comunidad a compartir oportunidades educativas, laborales y de desarrollo personal, promoviendo la educación como alternativa a la migración. Los estudiantes crearán materiales gráficos y audiovisuales, como posters, videos y presentaciones para sensibilizar a otros jóvenes y sus familias sobre las opciones de desarrollo local.
--	---	--

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				