

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria “Simón Bolívar” 12DTV0655Y
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Mtro. Erik Magdiel Cuevas Casarrubias Mtra. Rosaisela Hernández Ortuño Profr. Cenobio Leonides Fierros Mtro. Neftalí López Peñaloza Mtra. Tania Leydi Jerónimo Valente Mtra. Diana Paola Hernández Barragán Mtra. Leilani Ríos Flores
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Muchos estudiantes enfrentan dificultades en lectura, escritura y comprensión lectora. Además, el ausentismo es un problema frecuente debido a las obligaciones familiares, como la agricultura de autoconsumo. Los estudiantes también enfrentan desafíos motivacionales, ligados a la falta de consolidación de saberes y responsabilidad limitada por parte de los padres
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los padres tienden a considerar que la educación secundaria no requiere su intervención directa, lo que afecta el compromiso de los alumnos. Un pequeño grupo de padres ha mostrado interés en cómo se enseñan los contenidos, comparando las metodologías actuales con las de su propia educación.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad enfrenta alta marginación. Las principales actividades económicas incluyen la agricultura de autoconsumo, ganadería limitada y el comercio de productos básicos. El uso de "drogas legales" como bebidas alcohólicas y energizantes entre los estudiantes es un problema grave.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La falta de infraestructura adecuada, como pavimentación, servicios de agua potable y drenaje, afecta negativamente el acceso a la educación. La intermitencia del servicio eléctrico e internet también impacta el

	desarrollo académico. Las malas condiciones del transporte agravan el ausentismo de los maestros.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La migración y el "sueño americano" impactan el compromiso de los estudiantes. El bajo nivel educativo de muchos padres también limita el apoyo académico en casa. Las problemáticas sociales como el matrimonio temprano y las adicciones afectan a los jóvenes.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.