

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESCUELA TELESECUNDARIA “NIÑOS HÉROES”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Juan calos Isidoro Mojica Fernanda cortes Dionicio Jesús Heriberto Hernández tapia Jose Alberto Lara salmerón
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos oscilan entre las edades de los 12 a los 15 años de edad, son jóvenes muy inquietos que les gusta practicar mucho los deportes como basquetbol y futbol, son un poco tímidos para expresarse o dar a conocer sus inquietudes e intereses, se distraen con mucha facilidad, además de que tiene la costumbre de sentarse de manera separada, es decir de un lado los hombre y del otro lado las mujeres (aun persiste el machismo en la comunidad), el 40% de los estudiantes presentan dificultad para leer fluidamente, además de que no comprenden lo que leen, así mismo se les dificultan resolver problemas que impliquen el uso de operaciones básicas (división , multiplicación).
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos presentan poco interés por la educación no tienen expectativas de superación al asistir a la escuela solo van por distracción o convivir con sus compañeros y no pasársela trabajando en el campo, ellos viven con el sueño americano, es decir quieren emigrar a los estados unidos en busca de un mejor trabajo.  Su padres quieren que sus hijos asistan a la escuela para que se superen y aprendan y no vivan en las mismas condiciones en las que ellos se encuentran pero a su vez, algunos de ellos como no saben leer ni escribir no les brindan las atenciones necesarias a los jóvenes en su educación, sino que les dan la libertad de que ellos elijan si quieren continuar con sus estudios o ya no, porque al platicar con los padres al concientizarlos que le brinden apoyo a sus hijos responden que su hijos ya no quieren y pues que ellos no los obligan.

<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad de Xalpitazahuac Mpio. de Atlixac, es una comunidad rural y hablan la lengua materna que es el Náhuatl, los habitantes se dedican a la agricultura, pues siembran tomate, pachayota y maíz que son los dos productos de donde obtienen sus ingresos económicos, así como de los oficios de albañilería; también cuenta con los servicios de luz eléctrica e internet pero por fichas en ciertos puntos de la comunidad, no hay agua potable ni drenaje. Realizan varias celebraciones durante todo el año, tanto católicas como históricas; el mayor problema que se presenta en la comunidad es el alcoholismo pues toman todos los integrantes de la familia desde los señores, señoras y adolescentes.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>La escuela se encuentra a la salida de la comunidad en la carretera federal que va hacia Acatepec, no habitantes cerca de la escuela por lo que existe un ambiente tranquilo y sin distractores.</p> <p>Lo que afecta negativamente es que los alumnos tienen problemas económicos por lo que acuden a sus casas a almorzar por lo que caminan largas distancias que van desde los 15 hasta los 30 minutos.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Considero que no hay elementos que impacten en los adolescentes para que se motiven a continuar con sus estudios y echarle ganas a su aprendizaje.</p>