FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	**Necesidad:** comprensión lectora **escenario:** aula Los estudiantes, no tienen un nivel de comprensión lectora, adecuado para su edad, por tal razón se sienten inseguros a la hora de hacer participaciones dentro de la casa.	**Producto final:** caminata literaria • Seleccionar una lectura relacionada con el contexto de los estudiantes. • Realizar lectura con los jóvenes e identificar lugares de la lectura con los de su comunidad. • Visitar los lugares y realizar un video de este recorrido, donde se van haciendo las descripciones del recorrido.
Trimestre 2	**Necesidad:** expresión oral y escrita **escenario:** aula/escuela Los estudiantes, deben de expresarse adecuadamente y con seguridad, no solamente en español, sino también en su lengua materna, ya que no saben escribir el náhuatl.	**Producto final:** cuentos improvisados • En una caja sorpresa, meter varios objetos, personajes, oraciones, etc. Para que los alumnos vayan construyendo un cuento.

Trimestre 3	**Necesidad:** Identificarse como estudiantes de la telesecundaria **Escenario:** escuela/comunidad Los estudiantes, deben desarrollarse en todos los ámbitos de su vida, ellos no ven la escuela como un beneficio a largo plazo, solo como entretenimiento y pasar el rato.	**Producto final:** ¿Por qué estudiamos? • Realizar mediante una encuesta a los estudiantes, de varios niveles, buscar las causas del interés o no del estudiante. • Presentar tablas y graficas de las respuestas. • Presentar la información a padres de familia y hacer encuestas también a los padres. • Presentar los resultados y realizar carteles para motivar el estudio en la comunidad.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				