

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	“Sor Juana Inés de la Cruz”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Anayeli Fiscal Fino Karina Ibarra Arroyo Irvin Terán Olivares Dolores Vianney Lara Casarrubias Cristian Sared Basilio Honorato Erandi Santos Delgado Francisco Javier Damaso García
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela esta constituida por 6 grupos, dos por grado, seis profesores y un director, hay aulas suficientes para todos los grupos, tenemos sanitarios específicos para los alumnos y otros de manera provisional para los docentes. La matricula total de la escuela es de 51 hombres y 54 mujeres, las edades rondan entre los 11 y 15 años. No hay reprobación, pero si bajo rendimiento escolar, en las disciplinas de Español, Matemáticas y Ciencias. Las familias se dedican a la agricultura dentro de su comunidad y fuera de ella a la construcción y comercio fuera de su localidad, No sienten la necesidad de identificarse como indígenas, ya que lo dan por hecho, ellos hablan Nahuatl en su mayoría.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	En entrevista con los estudiantes y padres de las familia, lo que ellos quieren es saber leer, escribir y “sacar cuentas” que vendrían haciendo habilidades matemáticas, también en el uso de la computadora para realizar documentos importantes.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de Tomactilican se encuentra en la región montaña baja de guerrero, perteneciente al municipio José Joaquín de Herrera, cuenta con los tres niveles de educación básica, y un telebachillerato. Cuenta con los servicios de luz, agua, un centro de salud, la mayoría son de la religión católica, los adultos mayores hablan náhuatl y los adultos y gente joven ya hablan español y náhuatl, aunque tienen resistencia a hablarlo por insistencia de las personas adultas.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La escuela y las condiciones de la escuela permiten un buen desarrollo de aprendizajes, siento que las condiciones de las familias son las que llegan a entorpecer un poco el aprendizaje de los adolescentes.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Considero que las influencias de las TIC's, violencia y la migración son temas que pueden impactar, en la realidad de mis estudiantes y sus familias.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.