FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	• **Situación, necesidad o problema.** • Los alumnos de 3 grado presentan dificultades al extraer las ideas principales de un texto, además no identifican las características específicas de los diferentes tipos de texto de opinión, noticias, reportajes y crónicas. • Les cuesta trabajar por equipo ya que regularmente desean trabajar solo con quienes tienen más amistad. El escenario: áulico.	**Producto Final:** Los estudiantes producirán un periódico escolar que incluya artículos de opinión, noticias, reportajes y crónicas.

Trimestre 2	• **Situación, necesidad o problema.** • Un problema urgente por atender es el cuidado y uso del agua tanto en la escuela como en la comunidad, en la mayoría de los domicilios de los alumnos el agua potable se desperdicia dejando que se tire por muchas horas por las calles. ESCENARIO: Comunidad.	**Producto final:** Los alumnos elaboraran folletos de la importancia que tiene el agua y como cuidarla y los repartirán en su comunidad. Presentaran una exposición ilustrativa en la comunidad.

Trimestre 3	• **Situación, necesidad o problema.** Problema que se pretende atender: Los estudiantes de primer grado de Telesecundaria tienen dificultades para comprender los números y sus operaciones, lo que les dificulta el aprendizaje en otras áreas del conocimiento. ESCENARIO: Áulico	Producto Final: Los estudiantes crearán un juego de mesa que involucre la resolución de problemas matemáticos.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				