

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Ts. "Luis Donaldo Colosio Murrieta". C.C.T.: 12DTV0637I
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Refugio Jiménez Moreno. Marina Sevilla Casarrubias. José Alberto Gómez Nájera. Adán Arrollo Morales. Claudia Isela Villa Valenzo
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela Telesecundaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta" tiene una población de 44 alumnos, la mayoría de ellos son alegres y cumplidos, su canal de aprendizaje es el kinestésico y el visual, por lo que requieren de constante trabajo dinámico y diversificado; existe en dichos alumnos una característica preocupante, que se enferman continuamente de enfermedades gastrointestinales y se retiran en la jornada laboral en promedio de 4 alumnos cada día. Los alumnos y padres de familia participan en las diversas fiestas de la comunidad y de las comunidades aledañas, por lo tanto, aumentan las inasistencias en ciertos periodos del ciclo escolar. La cultura de algunos miembros de la comunidad en la que emerge la escuela es darle poca importancia a lo que aprenden los alumnos en la escuela, pues los padres se involucran poco en revisar el trabajo escolar. Entre los alumnos se presentan algunas faltas de respeto, palabras inadecuadas o burlas y apodos que hacen que constantemente existan llamadas de atención o reportes, ya que algunos de los insultos, pasan a ser riñas a la salida de la jornada escolar, o motivo para que algunos alumnos ya no quieran asistir a la escuela. Algunos padres de familia acostumbran a atender los problemas asistiendo a la casa del alumno agresor para tomar acuerdos.

	El aprovechamiento académico de los alumnos en matemáticas es de 3.6 y en español el promedio es de 4.4, las operaciones en las que mayormente requieren apoyo es en la división y operaciones con fracciones y números decimales. Los aspectos de español que requieren trabajarse es la ortografía y la comprensión lectora. En la nueva metodología de telesecundaria (trabajar por proyectos) los alumnos han mejorado su expresión oral y la elaboración de textos comunicativos.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los padres de familia consideran que la escuela es buena, este ciclo escolar se incrementó un grupo de 12 alumnos. Los padres de familia acuden a recibir orientaciones del docente en cuanto se le pide y los alumnos comentan continuamente que, si saben hacer los trabajos, esta expectativa es positiva para avanzar en el aprendizaje por la confianza en ellos mismos para recibir el conocimiento. Las expectativas de los docentes para el aprendizaje de los alumnos son positivas y planean ejercicios diferenciados para que todos aprenda.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	En la comunidad, la distribución de la riqueza es desigual, ya que son pocas las familias acaparan la producción agrícola y ganadera, lo que obstaculiza el mejoramiento económico de la mayoría de las familias. • Hay grado considerable de desempleo y pobreza, lo que obliga a las personas a emigrar hacia los Estados Unidos u otros estados.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Se priorizaron las siguientes necesidades: falta de calles pavimentadas en algunas zonas de la comunidad, alto grado de desempleo y pobreza, red potable de agua rudimentaria, violencia familiar, inseguridad social, entre otros. • El exceso de acumulación de basura en las barrancas, provoca inundaciones durante la temporada de lluvias, en las zonas bajas cercanas a la carretera provocando que el agua se introduzca en sus hogares.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Elementos del mundo, son las guerras, el aumento de los productos de la canasta básica y por consecuencia los alumnos no tienen dinero para alimentarse y prefieren trabajar para comer. País; No se observa el apoyo económico para los estudiantes de bajos recursos, ni para alumnos destacados. Entidad: Se observa que va en crecimiento la drogadicción y por consecuencia los alumnos se retiran de la escuela por problemas adictivos. Localidad: No se observa el interés al estudio, prefieren que los alumnos trabajen para que les generen dinero, además no creen en el estudio.

Pero en lo particular los aspectos positivos los da el docente el animar a los estudiantes a que le den la importancia al estudio a que prefieran ir a la escuela que andar en las calles es siempre la labor del docente el hacer que los alumnos cambien el panorama de su futuro es de uno, del docente, porque un buen docente es el que anima, apoya y guía para que la mentalidad del estuante sea de mejorar y de progresar.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.