

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	“IGNACIO M. ALTAMIRANO”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Directora: Luz Mayté Personal administrativo y asistencia: Juan Carlos y Claudia. Personal docente: Efraín, Angélica María, Karla, Rosario, Luciano, Fabiola, Erika, Mayra y Raquel.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La escuela telesecundaria “Ignacio M. Altamirano” está ubicada en la comunidad de Tlatlauquitepec, municipio de Atlixnac, Gro. En el presente ciclo escolar, se tiene una matrícula de 200 alumnos, de los cuales 91 son mujeres y 109 son hombres. Distribuidos en primer grado 67 alumnos, segundo grado 69 y tercer grado 64.</p> <p>Aunque la comunidad pertenece a una zona indígena y los algunos adultos tienen como lengua materna el náhuatl; el 100% de los alumnos hablan español. Algunos comprenden la lengua y son pocos quienes la practican, pero por pena no se atreven a usar dicha lengua en la escuela.</p> <p>Dentro del aspecto académico, consideramos que hay mayores dificultades en la comprensión, análisis y representación de la información; con mayor énfasis en los campos formativos de lenguajes y saberes y pensamiento científico.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Para poder conocer las expectativas de padres, madres y/o tutores, se han realizado asambleas escolares donde se vierten las opiniones y sugerencias para avanzar como comunidad escolar. La mayoría de padres, madres y tutores tienen altas expectativas de logro de los alumnos y alumnas y del trabajo de todos los docentes. Además de buena organización de la APF, quienes los conduce correctamente hacia el desarrollo de las actividades programadas.</p> <p>De manera grupal, se han realizado entrevistas personalizadas con cada padre de familia y/o tutor, donde se han favorecido la comunicación de inquietudes y sugerencias para con el trabajo de sus hijos en la escuela.</p>

	<p>Todos han manifestado el deseo que tienen de que sus hijos logren los aprendizajes para este ciclo escolar.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad de Tlatlauquitepec, se encuentra ubicada a 12 km de Atlixac, municipio al que pertenece; sobre la carretera Tlapa-Chilapa. Por este motivo muchas personas se dedican al comercio.</p> <p>Sin embargo, la mayoría se dedica a la agricultura, silvicultura, al transporte o incluso son migrantes.</p> <p>Cuenta con diversos servicios públicos como son: agua entubada, luz eléctrica, drenaje, señal de celular. Por lo que respecta a la autoridad local, tiene un comisario, un comandante y diversos auxiliares; teniendo el apoyo de la policía comunitaria. En el ámbito educativo, tiene un albergue que funciona para los estudiantes foráneos y locales, 2 preescolares indígenas, 1 primaria indígena, 1 telesecundaria, una preparatoria, 1 EMSAD, 1 universidad del Bienestar y 1 universidad de los pueblos indígenas. Por lo que respecta al ámbito de salud, se cuenta con diversos consultorios médicos particulares, centro de salud comunitario, laboratorio de análisis clínicos y farmacias. En cuanto a transporte tiene diferentes sitios de taxis de ruta que comunican con la cabecera municipal y diferentes poblados cercanos. Así también en el ámbito comercial, se tienen diferentes tiendas de abarrotes, cocinas económicas, ferreterías, etc.</p> <p>En la comunidad existen varias organizaciones religiosas como: la luz del mundo, cristiana, testigos de Jehová, católicos, entre otras.</p> <p>De esta última, se derivan las principales fiestas del pueblo como: el festejo de Santa Cecilia, cuarto viernes y Santo Entierro.</p> <p>En cuanto a tradiciones cívicas, se realizan desfiles conmemorativos al 16 de septiembre y al 20 de noviembre, con sus respectivos programas culturales, donde las escuelas presentan diversos números artísticos.</p> <p>Un aspecto negativo de la comunidad es la falta del cuidado de los recursos naturales del medio ambiente, siendo la tala inmoderada, los incendios forestales y el desperdicio de agua, las situaciones más notorias.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>De las características de la comunidad, las condiciones que afectan son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela no cuenta con los materiales didácticos y tecnológicos necesarios para el desarrollo de las actividades. • El acercamiento a sustancias ilícitas de los jóvenes, ya sea por negligencia de los padres o por la ausencia de ellos.

	<ul style="list-style-type: none"> • La composición de las familias, con frecuencia son monoparentales, siendo la migración una de las causas principales. • El grado académico de muchos padres de familia es mínimo, pero lo utilizan como excusa para no dar el seguimiento adecuado del aprendizaje en casa. • En el tiempo de lluvias, las condiciones climáticas impiden la asistencia regular de los alumnos. • En tiempo de sequía, la falta de agua imposibilita llevar a cabo las actividades escolares.
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La situación de violencia generalizada en todo el país, causa zozobra en la mayoría de las personas de la comunidad, aún contando con el apoyo de la policía comunitaria.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.