

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	CARLOS MONSIVAIS ACEVES
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Veronica Jaimes Ortega
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>El diagnóstico integral del aula es el punto de partida para conocer la situación en que se encuentra cada uno de nuestros alumnos. Nos permite comprender las diferentes realidades educativas mediante un proceso de recogida de datos e información, por ello al iniciar el ciclo escolar 2024-2025 se realizó durante la semana del 26 al 30 de agosto al 6 del mes de septiembre un diagnóstico integral socioformativo, que abarca una ficha descriptiva, tesis de estilo de aprendizaje, encuesta a personas de la comunidad, una ficha biopsicosocial y visitas domiciliarias, lo que ha permitido reconocer en dónde se encuentra la escuela y lo que tiene que hacer para alcanzar los fines y criterios de la educación, lo que ha faltado posiblemente es realizar un seguimiento y realizar una adecuada evaluación formativa que permita evaluar avances de manera cuantitativa, también nos ha faltado impulsar acciones que los lleven a favorecer los procesos de desarrollo de aprendizaje en todas y todos sus estudiantes</p> <p>El diagnóstico incluyó la aplicación del examen de habilidades básicas (habilidades matemáticas, habilidades de lectura y redacción de textos, también se realizó un test de estilos de aprendizajes y la ficha biopsicosocial) el cual los resultados no fueron tan favorables ya que la situación de los educandos es muy baja, en el examen de las habilidades matemáticas me di cuenta que de mis 15 alumnos 14 saben sumar, 1 sabe restar, 6 saben multiplicar, 1 sabe dividir, 1 sabe suma de fracciones y resta, multiplicación y división de fracciones los 15 estudiantes no saben resta, multiplicación y división de fracciones, y solamente 2 alumnos saben hacer ejercicio de fracciones ninguno de los alumnos saben resolver problemas de razonamiento matemáticos, 15 alumnos no saben convertir números enteros a decimal y solamente 1 sabe resolver problemas de áreas y perímetros con los resultados obtenidos se está trabajando</p>

	<p>operaciones básicas para mejorar el aprendizaje de los alumnos y así atacar el problemas con el cual cada alumno de este grupo cuenta también se realizó un diagnóstico de lectura de palabras por minutos teniendo un resultado de 12 de los 15 alumnos leen menos de 100 palabras por minutos, se evaluó un diagnostica de redacción de textos el cual 3 de los 15 alumnos redactaron bien la una pequeña historia el cual se inspiraron observando unas imágenes el cual también se tomó encuesta la escritura realizando ejercicios de caligrafía para mejora de su letra , al realizar el test de los estilos de aprendizajes me di cuenta que 4 de los 15 alumnos su aprendizaje es auditiva, 9 de los 15 alumnos es visual y 7 de los 15 alumnos son kinestésicos , el cual se trabajaran actividades diferenciadas para mejorar el aprendizaje de cada alumno no dejando atrás la situación económica y social de cada alumno se realizó una encuesta para saber las condiciones de cada alumno teniendo resultados de cada alumno esto me sirve para diseñar actividades el cual pueda desarrollar los contenidos y PDA.</p>
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>Algunos padres esperan que concluir la secundaria ayudara a mejorar sus condiciones de vida.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>En la comunidad de agua zarca la principal actividad económica es la agricultura y ganadería; en los servicios públicos su problemática es el agua potable y el drenaje, pero también cuenta con alumbrado público y un centro de salud comunitario.</p> <p>Los medios de transporte con los que cuenta la comunidad son: taxis colectivos, moto taxis colectivas y camionetas pasajeras. En la comunidad se cuenta con un centro de salud, iglesia, escuelas de los tres niveles.</p> <p>La comunidad de agua zarca se encuentra a 29 km. De la cabecera municipal su carretera está totalmente pavimentada, cuenta con un rio, su clima es fresco por la mañana y cálido por la tarde cuenta con una diversidad de árboles, así como también de su fauna.</p> <p>Las actividades culturales son principalmente es el festejo del santo san José patriarca donde se realizan juegos deportivos, concurso de las reinas, toreadas, misas alusivas al santo patrón y por último se organiza un baile.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>El contexto familiar en el que se encuentran los estudiantes, también incurre en el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, por lo que es necesario conocerlo. De manera general, contamos con estudiantes con familias tradicionales, reconstruidas o compuestas, monoparentales y también extensas.</p>

	<p>Algunos de ellos tienen problemas económicos, de violencia o de adicciones. Además de que se muestra poco interés por parte de los padres o tutores sobre el aprendizaje de sus hijos.</p> <p>En la escuela telesecundaria tenemos un problema con la asistencia de los alumnos, ya que con frecuencia faltan, sin solicitar permiso, lo que ocasiona que no se logre la adquisición de los contenidos plasmados en el programa sintético</p> <p>La infraestructura de la escuela es muy deficiente debido a que la matrícula escolar aumentó el ciclo escolar pasado y por tal motivo nos hacen falta salones de clases para ofrecer a los alumnos espacios amplios para poder desarrollar sus actividades escolares</p> <p>Algunos padres de familia participan en las actividades educativas y comunitarias de manera conjunta con los maestros y autoridades locales.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Al realizar el diagnóstico se nota un rezago educativo muy marcado y esto se debe a situaciones adversas que se han presentado, una de ellas fue la pandemia ocasionada por el COVID 19, que estancó casi por dos años el avance académico de los alumnos.</p> <p>También los desastres naturales ocasionados por el huracán Otis y John han afectado las clases, lo que obstaculiza el aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Otro problema presente en las comunidades es la inseguridad causada por los grupos armados, lo que algunas veces provoca trabajar a distancia, sin tener los resultados deseados para mejorar la educación.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.