

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<i>Trimestre 1: "Gestión y Conciencia Ambiental"</i> Situación, necesidad o problema: - Falta de conciencia ambiental y gestión inadecuada de residuos sólidos en la escuela y la comunidad. - Los alumnos y padres de familia generan mucha basura la cual no colocan en lugares donde contamine menos el medio ambiente, esto causa que la basura la tiren en todas partes o en la salida a la comunidad, generando que la misma empiece a afectar el ecosistema y a dañar el medio ambiente. Escenario: Escuela y comunidad.	Campaña de reciclaje y educación ambiental. Se realizarán talleres y actividades para concienciar a la comunidad escolar sobre la gestión de residuos, culminando en una exposición de productos reciclados creados por los estudiantes y un mural informativo con estadísticas sobre los desechos recolectados.

Trimestre 2

Trimestre 2: “Fomento de la Comprensión Lectora y Escritura Creativa”

• **Situación, necesidad o problema:**

- Bajo nivel de comprensión lectora y dificultades en la redacción de textos claros y coherentes por parte de los estudiantes.
- En la comunidad los estudiantes hablan la lengua náhuatl lo cual por el contexto muchas veces la información o los temas se les hace un poco complicado comprenderlos, por la manera en la que trabajan en la primaria están acostumbrados a transcribir o trabajar mediante dictados y al escribir mezclan su forma de pronunciar con el texto que están realizando lo que genera que se pierda la coherencia en sus escritos y debido a la poca práctica reflexiva y autónoma sus textos son muy cortos y repiten la información omitiendo o dejando a un lado su punto de vista.
- **Escenario:** Aula.

Publicación de un libro de cuentos escritos por los estudiantes a partir de las lecturas dramatizadas realizadas en clase. Además, se llevará a cabo un concurso de escritura creativa a nivel escolar, con la participación de los estudiantes en todas las fases del proyecto.

Trimestre 3

“Construyendo mi Futuro: Proyecto de Vida y Motivación Académica”

• **Situación, necesidad o problema:**

- Desinterés académico debido a la falta de un proyecto de vida claro y la poca participación familiar en la vida escolar.
- Los alumnos se encuentran desmotivados por el estudio, a pesar de que los maestros tratan de explicar los temas de la manera más entendible se mientras apáticos por querer aprender los contenidos.
- La influencia de la tecnología y el contexto al ver a sus familiares empezar a generar dinero a corta edad al irse de mojados, o dedicarse a negocios ilícitos practicados por su familia influenciados por el entorno en el que ellos viven, la escuela les resulta no atractiva y solo la toman como un lugar en donde se desentienden de las actividades del hogar y pueden ellos ir a jugar o ver a sus amigos.

Escenario: Aula y comunidad.

Presentación del “Árbol de Vida” de cada estudiante, en el que reflejan sus metas a corto, mediano y largo plazo, y un plan de acción para alcanzarlas. Se organizará una jornada de reflexión con las familias y una exposición pública de los proyectos de vida.