

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Alejandro Cervantes Delgado
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los estudiantes de la escuela Telesecundaria presentan una actitud desafiante ante los maestros y padres de familia, son muy pocos los alumnos que son apoyados por sus padres, por lo regular estos solo sienten más responsabilidad cuando sus hijos están en la primaria y al ingresar a la telesecundaria les dejan elegir casi siempre las decisiones que toman, es por esta razón que los estudiantes muestran una actitud retardadora y amenazante hacia los profesores, presentan muy poco interés en actividades escolares, solo muestran interés hacia el deporte o actividades en donde no tengan que realizar mucho, en el ámbito cultural están muy influenciados por las actividades delictivas que se desarrollan en su comunidad y al querer irse a Estados Unidos al terminar la secundaria, puesto que la mayoría de familiares están trabajando fuera o se dedican a cruzar a las personas hacia nuestro país vecino, también hay mucha influencia en los chicos por los grupos delictivos que imperan en la región y el consumo de sustancias nocivas para el cuerpo humano. Las alumnas son más tranquilas en cuestión de trabajo son las más aplicadas, aun así, son las que presentan mayor índice de problemas fuera de la escuela protagonizando peleas o discusiones. Existen alumnos aplicados e inteligentes también, alumnos que con el apoyo de los padres que son un poco más reflexivos los invitan a echarle ganas y los motivan para salir adelante, son alumnos que han viajado a otras entidades en donde se

	dan cuenta que el contexto en donde viven no lo es todo y desean cambiarlo. Por el trabajo en la primaria son muy bueno en la escritura, les gustan los dictados, pero no les gusta reflexionar sobre lo que se está trabajando en algún determinado momento, presentan mucha dificultad de reflexión y siempre buscan en el caso de cuestionarios ir a preguntar al profesor si su respuesta es correcta o esta bien para poder seguir avanzando y tener una calificación alta en la evaluación del trabajo.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Es considerada como una de las escuelas más grandes de la región y con el mejor equipamiento dentro de las aulas de clase, con maestros comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes y buenas referencias y comentarios de los mismos en la localidad, ya que al ser no tan grande y la mayoría se conoce se llegan a escuchar buenos comentarios hacia la institución.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Es una región en donde aun se practica y se utiliza la lengua materna del náhuatl, son muy apegados a la religión y aun tienen mucha creencia en los sucesos paranormales y brujos o remedios medicinales que asistir al medico para alguna enfermedad, en la cuestión económica, la mayoría de la población cuenta con una vivienda de material, presentan familiares que trabajan en Estados Unidos o se dedican a situaciones ilícitas que se ven dentro de la región en donde se encuentra el pueblo y eso les genera el poder tener recursos económicos para poder vivir con lo básico, son pocos los alumnos que pueden presentar carencias, entre ellos se pueden resaltar a los estudiantes que caminan y asisten a la escuela de otras comunidades en donde la mayor parte de su comunidad se dedica al campo. Son muy influenciados por su contexto y lo que se vive en la comunidad y región por lo que existen temas que solo se abarcan como informativos, pero no se pudo indagar más sobre los mismo.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	En lo negativo se encuentra el contexto de los estudiantes en referencia al crimen organizado que opera en la región y como este afecta y los acerca más a sustancias dañinas para la salud. Dentro de lo positivo podemos destacar que las nuevas generaciones que van entrando vienen con padres

	comprometidos con la educación de sus hijos y con el apoyo para mejorar y trabajar por el bien de la escuela. Otro elemento positivo que es que se tienen salones equipados con materiales que ayudan a los estudiantes a tener mejores herramientas de trabajo y que además la comunidad ya presenta señal telefónica y eso apoya a la comunicación.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Tecnología y globalización: La accesibilidad a tecnologías digitales y la conectividad global influyen en la forma en que los estudiantes aprenden, acceden a la información y se comunican. La globalización también puede generar un mayor acceso a culturas e idiomas diferentes, fomentando una educación más intercultural, aun así al estar en una etapa de cambios siempre son influenciados en gran medida a los temas polémicos o chismes que a utilizar los medios de comunicación para aprender cosas nuevas. Son influenciados por querer irse de mojados hacia nuestro país vecino o en el caso de las mujeres juntarse a muy corta edad.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.