FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

PROFR. JOSE ANTONIO ISAURO LUCAS

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	En la comunidad se tiene poca cultura de la limpieza, encontramos calles sucias con basura, los animales principalmente perros dejan sus heces fecales por doquier, no se tiene una clasificación de la basura y aunque se tiene un basurero comunitario poco uso se le da. Situando el problema en la escuela se tiene un relleno sanitario, pero que ya es considerado un foco de infección porque ya está lleno, generando que el aire y los perros rieguen la basura constantemente, en ocasiones se quema y genera una mayor contaminación por el humo y olor que se desprende, además de que en los pasillos y áreas verdes no se cuenta con cestos de basura. **Escenario escuela.**	**Que los estudiantes construyan botes para la clasificación de la basura utilizando material reciclado, con diseño basado en cuerpos geométricos.** En una primera etapa el proyecto lo vamos a implementar en la escuela, para ver su funcionalidad y posteriormente poder implementarlo en la comunidad. Para la elaboración de los botes primero harán una investigación de que tipo de basura se genera en su escuela, en base a eso decidirán qué tipo materiales reciclables son viables para hacer su bote (cuerpos geométricos), así como el tratamiento de la basura orgánica e inorgánica, es un proyecto en donde se pretende hacer conciencia sobre el manejo de la basura, el mantener limpios sus espacios escolares, además de darle funcionalidad al cuidado del medio ambiente y evitar la quema de basura, incluso se pretende que con los materiales que se reciclen poder generar más botes de basura o en caso generar ingresos a través de su venta o recolección en centros de acopio.

Trimestre 2	• Los alumnos presentan problemas de desnutrición y alimentación, aunque se está en un lugar que produce alimentos como maíz, frijol y calabaza, la dieta es poco variada, esto genera que constantemente se quejen de dolores de estómago y cabeza, afectando su concentración en clase. **Escenario comunitario.**	**Que los estudiantes junto con los padres de familia, hagan una antología de recetas de almuerzos y comidas con alimentos de la región considerando el balance nutrimental del plato del bien comer.** En nuestra comunidad, hemos notado problemas de desnutrición y diabetes, una es por los malos hábitos alimenticios de los habitantes y el consumo excesivo de productos procesados; por lo tanto, al estar en una zona rural podemos decir que cuenta con alimentos de la canasta básica que se producen en la región y con eso podemos diseñar desayunos balanceados, y esto es porque hemos notado que muchos jóvenes van sin desayunar o los pocos que desayunan lo hacen con “café”, en el receso siempre les mandan “antojitos”, eso sí siempre acompañados de jugo o refresco; sin considerar que en la región hay alimentos que les pueden aportan mayor cantidad de nutrimentos.
Trimestre 3	• Los educandos presentan poco interés en mejorar sus conocimientos, son muy limitados los jóvenes que han seguido sus estudios de nivel superior, aunque en la comunidad se tiene un telebachillerato no todos los egresados de la telesecundaria se inscriben, hasta ahí llegan sus aspiraciones; se dedican a las labores del campo, trabajar o formar una familia, por lo que se tienen que fortalecer los proyectos de vida.	• **Diseñar de un proyecto de vida con metas a corto, mediano y largo plazo considerando las oportunidades de su entorno inmediato.** A pesar de ser una comunidad que pertenece a la capital del estado y que se encuentra en la zona serrana del municipio a una distancia de 30 km, es notorio el rezago social, económico y cultural; los jóvenes tienden a repetir la historia de sus padres porque se casan a temprana edad, no se interesan por el estudio y por alcanzar una profesión o mejorar su bienestar; por tal razón se hace conciencia de la importancia de la educación para su progreso, tanto personal, familiar y comunitario.