

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Proyecto: Los huracanes, las inundaciones que provoca y la importancia de la mochila de emergencia. Consideramos importante y vital abordar este tema como un proyecto, de manera que los estudiantes sean capaces de identificar las características de un huracán, sus categorías y los riesgos que este puede provocar, esto surge de la situación actual que estamos viviendo en el estado de Guerrero. También de que los domicilios de los estudiantes se	Los productos que se realizarán durante el desarrollo del proyecto serán: • Tríptico informativo sobre las sugerencias en caso de un huracán. • Cartel informativo de los riesgos que tiene un huracán, este se pegará en lugares de uso común en la colonia. Como: tortillerías, parada del transporte, etc. • El producto final será su mochila de emergencia considerando todos los

	ubican en cerros y laderas donde los riesgos por el reblandecimiento del terreno pueden ser graves. Es importante hacer conciencia de la contaminación que se genera, sus tipos y los riesgos que esto provoca a largo, mediano y corto plazo, con el tapar corrientes de barrancas y cauces de ríos. Es necesario considerar todas las indicaciones de protección civil del Estado y hacer caso a esas sugerencias, entre ellas, el tener una mochila de emergencia, lo cual será nuestro producto final.	elementos necesarios para que realmente este completa y lista en caso de un desastre como lo es un huracán.
Trimestre 2	Proyecto: la comprensión lectora y su importancia en la educación. Todos los docentes de la institución vamos a trabajar con la lectura de un libro de manera grupal, esto se realizará de manera diaria y cada estudiante llevará un reporte distinto de acuerdo a lo leído, se trabajará con organizadores de información 3D, con la creatividad en la toma de apuntes, con esquemas	El producto final de este proyecto será la presentación general de los distintos libros que se leyeron en el aula de clases, esto se realizará en la explanada de la escuela, donde cada joven presentará sus portafolios de evidencias y sus trabajos realizados en el mismo. Además de compartir su experiencia ante la comunidad escolar.

	mentales, dibujos, distintos tipos de organizadores de información. En clase se comentarán las ideas rescatadas de cada lectura y se realizará una presentación general en la explanada de la escuela, donde los estudiantes mostraran sus productos en su portafolio de evidencias y su producto final será distinto y de acuerdo con su creatividad pero que englobe lo más importante del libro. Esto con la finalidad de mejorar su proceso de comprensión lectora, dado que es un aspecto en el cual se debe enfatizar.	
Trimestre 3	Nombre del proyecto: la alimentación y los trastornos alimenticios. Se ha observado que los estudiantes de la escuela telesecundaria muy pocas veces compran alimentos durante el receso, la mayoría prefiere jugar algún deporte o jugar en su teléfono o consumir Sabritas preparadas, esto provoca graves consecuencias en su salud y por ende en su	Dentro de los productos a desarrollar serán exposiciones acerca de los trastornos alimenticios y sus consecuencias en la salud. También se solicitará una plática-conferencia con la nutrióloga del centro de salud al cual corresponden.

	educación. Dado que no están concentrados en clase, tienen hambre o dolor de estomago por el exceso de picante que ingieren. Así que en este proyecto vamos a trabajar la importancia que tienen los alimentos en nuestro cuerpo y los distintos trastornos alimenticos.	Finalmente buscaremos y plantearemos con la señora de la venta escolar mejores propuestas de alimentos para vender en la institución explicándole la importancia que esto tiene.
--	--	---