FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Los habitantes de la comunidad no reconocen su cultura como importante, por ello prefieren migrar a los USA para lograr el sueño americano, sin tomar en cuenta que su cultura también es importante y pueden lograr diferentes cosas en su comunidad, además deben de conocer y usar correctamente las unidades de medida utilizadas por su ancestros, las oficiales de México y otras partes del mundo. El proyecto se desarrollara en el grupo de 2° "A" de la Escuela Telesecundaria "Simón Bolívar". Se pretende incentivarlos para que terminen sus estudios.	Collage de las diferentes culturas, compararan principalmente su cultura con la Estadounidense donde tienen contacto con sus familiares. Álbum de objetos de la escuela comparados entre las diferentes unidades de medida, que se expondrá en el grupo.

Trimestre 2	La comunidad cuenta con un número alto de analfabetas, muchos alumnos llegan a la escuela sin saber leer y escribir. La lectura y escritura son parte esencial de nuestra vida cotidiana, por ello el no tenerla hace que el alumno tenga dificultades en especial si sale de su comunidad. Los alumnos del 2° "A" tienen dificultades en cuanto a lectura y escritura. Esto se refleja en los trabajos que realizan diariamente en el salón de clases y los comentarios poco fundamentados que hacen.	En el aula se realizaran círculos de lectura, cafés literarios, para incentivar a los alumnos a que lean y poco a poco adquieran el hábito de leer. Se realizaran producciones como resúmenes y preguntas de comprensión lectora.

Trimestre 3	La comunidad cuenta con un número alto de analfabetas, muchos alumnos llegan a la escuela sin saber leer y escribir. La lectura y escritura son parte esencial de nuestra vida cotidiana, por ello el no tenerla hace que el alumno tenga dificultades en especial si sale de su comunidad. La comunidad escolar de la Escuela Telesecundaria "Simón Bolívar" tienen dificultades en cuanto a lectura y escritura. Esto se refleja en la comunicación que realizan diariamente entre pares y hacia los docentes.	En la escuela, se realizara una feria de la lectura, donde los alumnos por grupo presentaran las producciones del libro o libros que leyeron.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				