

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	“Isaac Newton”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Profra. Obdulia Nava Guerrero, profr. Pablo Hernández Nava, Profr. Horacio Guerrero Muñoz, Profa. Margarita Coctecon Dionicio, Profr. Alberto Cuevas Gutiérrez, Profa. Cecilia Natividad Cuevas Pineda, Profra. Ildefonsa Hernández Nava, Mtro. Enrique Arturo Casarrubias Gutiérrez
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos de la comunidad de Nejapa, Mpio. De Chilapa de Álvarez, Gro. Son muy distraídos, la mayoría tiene problemas de comprensión lectora, además puede quedar muy claro un tema, pero al paso de una semana se les olvida lo que vieron. Así como también, pocos son los que tienen un proyecto de vida, en donde la meta principal es lograr ser un profesionista, debido a que a corta edad los padres de familia los meten a trabajar en el comercio y consideran que eso será suficiente para que puedan tener una vida digna. Los alumnos no cuentan con el apoyo y respaldo de sus papás, ya que no les gusta participar en las actividades en donde se les considera.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos que ingresan a nuestra institución, no tienen una alta expectativa de la escuela, ya que tienen otras alternativas de secundarias técnicas y generales que se encuentran en el municipio. Los padres de familia integran a sus hijos, no por ser la mejor alternativa, sino porque esta dentro de la comunidad y de cierta forma les sale un poco más barata la educación de sus hijos. Nosotros como planta docente sabemos lo que implica competir con otras instituciones educativas que cuentan con mas y mejores condiciones, para brindarles educación a los jóvenes, por ello tratamos de dar lo mejor día a día.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La población en general de la comunidad de Nejapa, muestra poco interés, porque los jóvenes salgan adelante, debido a que desde muy pequeños

	los ponen a trabajar en la siembra de hortalizas y flores, ya que es la fuerte principal de ingresos económicos. La comunidad le da mucha importancia a su religión(católica) y a sus festividades, ya que cuando hay un evento religioso, la mayoría de los jóvenes no asiste a la escuela.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La condición que afecta de manera negativamente a la escuela, es que, al tener cerca a las secundarias técnicas y generales, muchos alumnos se van para allá, y la matrícula de la telesecundaria no crece. Una de las cosas que tenemos a nuestro favor, es que los alumnos una vez que se integran a la escuela, tienen mucho agrado y aceptación de la forma en como se trabaja en la telesecundaria.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Considero que hay dos aspectos que preocupan a toda la sociedad, no solo la de Nejapa, sino que a nivel estatal y hasta nacional, hablo de la inseguridad que existe, ya que los alumnos asisten a la escuela con el temor que algo pueda pasar y te lo manifiestan. Además una situación que muy continuamente te dicen los alumnos es el cambio climático, ya que en la comunidad hace bastante calor y las aulas no tienen las condiciones para que los jóvenes están trabajando de manera tranquila.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.