

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Cuauhtémoc”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Mtra. Haris Azalia Gallardo Quinarez Mtra. Ana Luisa Catalán Martínez Profr. Eclerq Misael Jimenez Rodriguez Profr. José Emanuel Calvo Basurto Profra. Elsa Patricia Morales Almada
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La escuela Telesecundaria “Cuauhtémoc”, se conforma por 42 estudiantes que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 1er grado con 16 estudiantes, 2do grado cuenta con 17 estudiantes y el 3er grado con 9 alumnos. Cada grupo es atendido por un docente que presta toda la atención al proceso de enseñanza – aprendizaje, y funge como guía en las actividades escolares.</p> <p>En la escuela los jóvenes son muy distintos, tenemos la particularidad que las mujeres de todos los grupos suelen ser más serias y participativas en las diversas actividades que se desarrollan, son respetuosas y trabajan muy bien en equipo, solamente las alumnas de tercer grado son muy serias y casi no les gusta socializar con las demás alumnas; mientras que los alumnos la diferencia es que son más traviosos, menos participativos y activos en las diferentes actividades, en las que si les gusta participar es en las deportivas, pero en las académicas suelen ser pocos los jóvenes que se motivan y preocupan por las actividades académicas.</p> <p>En las cuestiones académicas desde hace ya tres ciclos escolares, se han destacado las mujeres en obtener los mejores promedios, y también al participar en los Concursos Académicos de zona, han logrado obtener los primeros lugares, poniendo en alto el nombre de la institución escolar, para lo cual pretendemos que nuestras y nuestros estudiantes sigan obteniendo buenos resultados.</p> <p>Sin embargo, debemos prestar atención a aquellos estudiantes que aún se les dificulta la construcción de aprendizajes de los distintos ámbitos y pretendemos para ello, implementar el trabajo por proyectos tal como lo sugieren los Nuevos Planes de Estudio, siempre contextualizando los contenidos, tratando de que los contenidos se apeguen a la realidad de</p>

	<p>los estudiantes y así logremos erradicar las barreras del aprendizaje que obstaculizan esta construcción.</p>
<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>Los docentes tratamos de mantener una buena comunicación con padres de familia, siempre atentos a sus comentarios y opiniones buscando tener un acercamiento que permita mejorar el desempeño de los estudiantes; pretendemos durante este ciclo continuar con la realización de reuniones, pero en esta ocasión tratar de hacerlo de manera trimestral para informar los avances de los estudiantes o cuando sea necesario para tratar algún tema de la educación de sus hijos. Buscaremos concientizarlos desde la primera reunión de Inicio de Ciclo escolar, sobre la importancia de acudir a todas las reuniones, debido a que ha sido complicado la asistencia a las reuniones que regularmente solo asiste el 80% y muchas veces se tienen que tomar acuerdos o asignar comisiones para realizar algún trabajo de mejora para la escuela, por lo tanto, los padres ausentes tienen que acatar lo que decida la mayoría.</p> <p>Un aspecto a mencionar, es que en Ciclos anteriores estábamos teniendo muchas bajas, consideramos que se debía a que los estudiantes no se encontraban motivados, sin embargo el ciclo anterior solamente se dieron de baja dos estudiantes, un alumno en primero y una en segundo, pero realmente nuestra matrícula se mantuvo por que tuvimos el alta de una alumna en primer grado. Para el inicio de este ciclo tuvimos casi la misma matrícula de inicio, y pretendemos mantenerla y que los jóvenes sigan asistiendo, encontrando en nuestra institución un espacio para aprender y sentirse seguros y en confianza.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La Escuela “Cuauhtémoc”, de la zona escolar 037, de la región centro, pertenece al nivel Secundaria en la modalidad de Telesecundaria, la cual se ubica en la comunidad de Juxtlahuaca, municipio de Quechultenango, Guerrero.</p> <p>Conforme a datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010), la comunidad de Juxtlahuaca se conforma de 908 habitantes, de los cuales, 463 son hombres y 445 son mujeres (INEGI, 2015). En cuanto a los servicios públicos, las calles de esta localidad en su mayoría no están pavimentadas, solo las principales, cuenta con alumbrado público y con servicio de drenaje, es importante mencionar que la mayoría de los pobladores actualmente cuentan con un teléfono móvil, con el cual pueden acceder a internet al comprar fichas para ese servicio. La gran parte de los hogares tiene televisión con servicio de cable, las viviendas en su mayoría son de adobe con lámina de asbesto, son pocas las construidas con tabique y cemento, debido al nivel socioeconómico de las familias; donde la mayoría son de escasos recursos y solo algunas familias que viven del comercio o de tener un integrante de la familia un</p>

trabajo como servidor público tienen mejores condiciones económicas de vida.

En cuanto a lo educativo, en la comunidad se cuenta con los tres niveles de educación básica, así mismo, la gran mayoría de los jóvenes que egresan de la telesecundaria continúan estudiando el nivel medio superior en una comunidad que se localiza a diez minutos de distancia, aunado a los apoyos que actualmente reciben por parte del gobierno para apoyarlos con los gastos que conlleva.

Generalmente, cuando los niños y jóvenes terminan sus jornadas escolares, regresan a sus hogares para colaborar con las labores domésticas o van a ayudar a sus padres en el cuidado de sus animales o en la siembra, por lo que el tiempo que les queda es muy poco y en muchas ocasiones esto genera que no cumplan con las tareas extra escolares, agregando a lo anterior, que la gran parte de los padres de familia tienen una escolaridad muy mínima e incluso no saben leer ni escribir, y si los jóvenes tienen alguna duda no pueden ayudarles.

Las familias pertenecen a dos religiones, algunos a la católica y otros a la cristiana, el problema se presenta en la segunda, pues muchos de los papás no envían a sus hijos a la escuela después de terminar la primaria o en ocasiones cuando los inscriben no terminan los tres años, porque dicen que en su religión no se lo permiten y que de que vayan a perder el tiempo mejor que se queden en casa a cumplir con lo que su religión les indica.

El entorno cultural es complicado, pues la comunidad se encuentra en un área donde imperan las conductas negativas, lo cual genera que los muchachos prefieran ganar el dinero fácil, que seguir estudiando.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.

- En cuanto al ámbito social, a pesar de que se ha fomentado el trabajo colaborativo, y el trato entre el colectivo docente está basado en un clima de respeto mutuo y convivencia sana. Seguimos notando un poco de apatía hacia el trabajo educativo por parte de la mayoría de los estudiantes hombres, continuamos detectando problemas para relacionarse entre los tres grados, por lo cual, para este ciclo, tenemos pensado implementar actividades socioemocionales, donde los jóvenes además de expresar su sentir, también logren tenerse confianza y una buena comunicación con todos los actores escolares. Estas actividades pretendemos que ayuden a lograr que las alumnas sobre todo las de tercer grado se sientan en confianza y puedan participar de manera más fluida en las diversas actividades escolares que se desarrollan.

También implementaremos un Reglamento escolar el cual se dará a conocer a los Padres de familia y estudiantes en conjunto, para que conozcan los derechos y obligaciones que todos los actores educativos tenemos, así como las sanciones que se tendrán en caso de que algún

estudiante falte el respeto a sus compañeros o a algún docente, debido a que el Ciclo anterior tuvimos varios problemas con estudiantes que sobrepasaban las reglas y por la dificultad del entorno en el que laboramos, era difícil reprenderlos.

Otro de los factores que como docentes hemos denotado que está afectando en la calidad educativa es el uso de los teléfonos celulares, a causa de lo vivido en la pandemia, la mayoría de los estudiantes cuentan con un teléfono móvil pero los padres de familia no les brindan supervisión a la hora de usar este medio, lo que provoca que los jóvenes en lugar de destinar el uso de las fichas que compran para cuestiones educativas, lo usan en redes sociales o en juegos como el de Free Fire, lo que está provocando que no pongan atención ni hagan las tareas, y por consecuencia bajen de calificaciones o pierdan el interés completamente al estudio y en diversas ocasiones ha sido motivo de deserción.

Otro factor que impactaba en ciclos anteriores era la deserción debido a que una buena cantidad de familias de la comunidad no cuentan con los recursos suficientes para poder tener una vida de calidad, por lo tanto emigran a otros estados o países con la finalidad de buscar mejores condiciones de vida, y por tanto se llevan a sus hijos, lo que provocó muchas bajas, sin embargo desde el ciclo anterior esta problemática bajo considerablemente, pero trataremos de seguir prestando atención y concientizando a los Padres de familia y estudiantes, acerca de la importancia de asistir a la escuela secundaria.

Otra problemática que se presenta en esta comunidad es que las familias pertenecen a dos religiones, algunos a la católica y otros a la cristiana, el problema se presenta en la segunda, pues muchos de los papás no envían a sus hijos a la escuela después de terminar la primaria o en ocasiones cuando los inscriben no terminan los tres años, porque dicen que en su religión no se lo permiten y que de que vayan a perder el tiempo mejor que se queden en casa a cumplir con lo que su religión les indica.

Para este Ciclo escolar uno de los ámbitos que pretendemos trabajar con más énfasis es el de Avance en los Planes y Programas de estudio, debido a que al ser materiales nuevos en los otros dos grados, se nos ha dificultado como docentes el adaptarnos a nuevas formas de trabajo, donde cada docente tiene que proponer formas de trabajo para llamar la atención de los estudiantes y lograr que construyan aprendizaje significativos, y como docentes conocer todos estos materiales, aunado a que aún no se nos hace entrega de materiales impresos, así que cada docente está trabajando con ayuda de los teléfonos celulares, y de la proyección de los materiales digitales, y por tanto, no se puede avanzar de la misma manera.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Como lo menciono anteriormente en la escuela está impactando el uso de los medios tecnológicos, como es el celular, debido a que la mayoría de los estudiantes ya cuenta con uno de estos dispositivos y con internet, lo que hace que los jóvenes presten más atención a estos aparatos o en casa lo usen hasta altas horas de la noche y al otro día se estén durmiendo en clases; así como los videos que ven en las redes sociales los cuales los han despertado a nuevas curiosidades. Dicho tema se retomará en reunión con padres de familia para acordar lo que se hará cuando se le dé un mal uso a estos dispositivos dentro de la escuela.

En cuanto a los problemas de la localidad, donde se encuentra la escuela telesecundaria hay diversas actividades y actitudes por parte de algunas personas que no son tan sanas, y todo ello impacta porque a veces los estudiantes piensan que hay formas fáciles de ganarse la vida, todo ello, conlleva a la dificultad a veces de llamarle la atención a algún estudiante. Y mejor recurrimos a hablar con las madres de familia, estos puntos se retomarán en las reuniones con padres de familia.