



*Módulo 1. La Nueva Escuela Mexicana y el modelo de
Telesecundaria*



Evidencia final M1. Elaboración de un reporte sobre las posibilidades de vinculación entre la escuela donde labora como docente de Telesecundaria y las características y necesidades del contexto y la comunidad.

Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela.

Nombre de la escuela: **Escuela Telesecundaria “Venustiano Carranza”**
CCT. 12DTV0540X

Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:

- **Mtro. Julio Cesar Gallegos Juárez**
- **Profr. Héctor Javier Balanzar Gómez**

Aspecto Problemática o situación que identificó como relevante Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.

PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS

Aspectos personales: los alumnos son tímidos para expresar sus ideas, muestran ciertos problemas de higiene personal, son respetuoso, muestran poca iniciativa para el desarrollo de las actividades, carecen de un proyecto de vida que les permitan establecer objetivos a corto y largo plazo, por lo que los esfuerzos realizados no tienen un propósito establecido, solamente desarrollan sus actividades sin tener claro que decisiones tomar.

PERFIL DE LOS NNA DE NUESTRA ESCUELA			
	Académica	Personal	Social
Alumnos en general	-Emiten con dificultad alguna opinión sobre el tema leído o no la emiten. -Su escritura cumple parcialmente con el propósito comunicativo, exponiendo, describiendo o narrando parcialmente lo solicitado.	Presentan una gran problemática familiar el 60% de NNA, presenta problemas de desintegración	Todos los alumnos se integran en las actividades de convivencia, presenta buena disponibilidad



“PROYECTOS EDUCATIVOS CON BASE AL PROGRAMA ANALÍTICO EN TELESECUNDARIA”

	-Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número. -Deficiencias en operaciones con fracciones. -Deficiencias en la conversión de fracciones a decimales y viceversa.	familiar, viven en pobreza extrema.	en el desarrollo de las actividades.
Alumnos que requieren más apoyo.	- Escasa comprensión lectora de textos acordes a su grado escolar. -Manejo inadecuado de la voz, <u>no</u> da volumen y entonación a la lectura. -Problemas en operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división) -Nula conocimiento de las reglas ortográficas en la redacción de texto.	Presenta problemas familiares y de extrema pobreza.	Se integran con algunos problemas en el desarrollo de las actividades, pero si participan si lo necesitan.

NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NNA DE NUESTRA ESCUELA

	Académica	Personal	Social
Alumnos en general	-Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número. -Al escribir, Inadecuado o nulo uso de los signos de puntuación. -Problemas en operaciones básicas. -Deficiencias en operaciones con fracciones. -Deficiencias en la conversión de fracciones a decimales y viceversa. -Deficiencias en operaciones con decimales.	La mayoría presenta problemas con la integración familiar, tienen una alta marginación.	Se integran fácilmente y les gusta participar en actividades de convivencia.



Alumnos que requieren Más apoyo.	- Escasa comprensión lectora de textos acordes a su grado escolar. - Manejo inadecuado de la voz, no da volumen y entonación a la lectura. - Problemas en operaciones básicas. (suma, resta, multiplicación y división)	La mayoría presenta alto grado de problemas económicos y familiares.	Presentan disponibilidad y actitud para el desarrollo de las actividades de convivencia.
---	--	--	--

Situación problemática escolar:

1. La mayoría de los alumnos tienen bajo promedio, se les dificulta las operaciones básica, las fracciones.
2. Las asignaturas con menor promedio son español, matemáticas e inglés.
3. su escritura cumple parcialmente con el propósito comunicativo, exponiendo, describiendo o narrando parcialmente lo solicitado.
4. Un 30% de los alumnos tiene desinterés hacia las actividades académicas.
5. En promedio, el 40% de los alumnos tienen problemas de comprensión lectora.
6. Al redactar no relaciona correctamente algunas oraciones y en ocasiones no logra articular correctamente una oración de acuerdo a la intención del texto, teniendo un uso limitado de expresiones y presenta errores de concordancia de género y número

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

El interés y participación que tienen los padres de familia para con el proceso de aprendizaje de sus hijos no es el deseado, debido a que muestran poco compromiso con las actividades académicas, encaminados al fortalecimiento de los aprendizajes de sus hijos, mismos que se establecen en las reuniones, la apatía no es generalizada afortunadamente, pero se debe puntualizar que los papás que muestran mayor compromiso son de los alumnos que se esfuerzan más, y de los que se muestran menos participativos en las actividades de estudio, son los padres menos involucrados.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.

Contexto Comunitario:

La Escuela Telesecundaria “Venustiano Carranza”, C.C.T. 12DTV0540x, se encuentra ubicada en la comunidad de La Felicidad de Rosales del municipio de Coyuca de Benítez del estado de Guerrero.

Con base al último censo del INEGI 2020, la comunidad cuenta con una población de 564 personas en donde el 54% son mujeres y un 46% son hombre y se encuentra ubicada en una zona de una alta marginación. Por esta situación, muchos padres de familia abandonan sus hogares para ir en busca de otras opciones de trabajo para mejorar su calidad de vida, también



existe la situación de “separación de parejas”, esto implica que hay madres solteras las cuales se quedan a cargo de sus hijos, la violencia ocasiona que haya hijos sin sus padres. Es decir, muchas de las familias son disfuncionales a causa de las razones antes escritas.

Su actividad económica principal es la agricultura, las personas se dedican al cultivo de sus parcelas: maíz, frijol, café principalmente es lo que cultivan. Geográficamente, la comunidad se encuentra ubicada en la parte alta la montaña de la Sierra Madre del Sur, presentando dificultad en el acceso. Sus caminos son principalmente de terracería, el acceso es muy complicado sobre todo en tiempo de lluvias, para llegar debemos cruzar un río y un arroyo, los cuales se ponen muy complicado en temporada de precipitaciones tropicales.

En la comunidad sólo una mínima parte de sus calles está pavimentada. El servicio de transporte es sumamente escaso, sólo hay este servicio el día domingo. Para el desarrollo de las actividades académicas la escuela cuenta con los servicios de agua en tubada, energía eléctrica, además se cuenta con aula para los tres grados, una dirección escolar, un aula de medio con 6 computadoras funcionales y 5 fuera de servicio, áreas verdes, plaza cívica y una cancha de básquet-bol para las actividades deportivas.

Es importante resaltar que en la comunidad hace apenas 3 años se construyó “la casa de salud”, aunque no se tiene el servicio médico, sólo cuando asistían las “unidades móviles de salud” se brindaba el servicio a los habitantes, como en la actual administración federal (2018-2024) se canceló ese programa, ahora cuando se enferma alguien debe acudir a otras comunidades donde haya el servicio o en su defecto, optar por la medicina tradicional.

Con respecto al servicio educativo, se cuenta con escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria (telesecundaria), los habitantes han gestionado para que llegue el servicio de educación media superior, aunque hasta el momento, no han tenido respuesta favorable a su petición por parte de las autoridades correspondientes.

Contexto escolar:

La Escuela Telesecundaria “Venustiano Carranza” es a nivel zona de las mejores en infraestructura, puesto que cuenta con aulas para atender los tres grados, también hay laboratorio, baños, aula de medios y el espacio adecuado para la dirección. Además, tiene una cancha de usos múltiples (sin techo), cerca perimetral de malla ciclónica y hay espacio suficiente para áreas verdes.

A pesar de la completa infraestructura con la que se cuenta en la institución educativa, puesto que también hay luz eléctrica y agua, respecto a los recursos didácticos y tecnológicos no se puede decir lo mismo, debido a que no hay biblioteca escolar, en el laboratorio no se cuenta con lo necesario para realizar las prácticas sugeridas en los contenidos temáticos, en el aula de medios las computadoras están en malas condiciones (infectadas de virus y en algunos casos descompuestas), tampoco hay internet.

La escuela se vio beneficiada con el programa “Escuelas es Nuestra”, pero el recurso se utilizó para subsanar necesidades como la construcción de la casa del maestro, compra de equipos de aire acondicionado para los salones, pintura, material para construcción (cemento, grava, arena), desbrozadora, etc. Cabe resaltar que el recurso que otorga el programa, para el ciclo escolar (2023 – 2024).

Actualmente se cuenta con una matrícula estudiantil muy baja, pues la comprende un total de 35 alumnos en todo el plantel educativo, 8 en primer grado, 17 en segundo grado y 10 en tercer



“PROYECTOS EDUCATIVOS CON BASE AL PROGRAMA ANALÍTICO EN TELESECUNDARIA”

grado, la matrícula ha bajado por la situación de violencia que impera en la región por lo que las familias migran a otros lugares.

La plantilla docente está integrada por dos profesores y un director efectivo con grupo, es decir, cada clase cuenta con un responsable para atenderlos. La convivencia entre alumnos y personal docente es buena, a pesar que cada vez tienen mayor acceso a las nuevas tecnologías, los educandos todavía muestran mucha nobleza, guardan el sentido del respeto hacia los profesores dirigiéndose con palabras como “usted o mande”. Existen algunas excepciones, pero en general, son bien portados.

El trato que hay entre alumnos no está fuera de lo común (juego entre ellos, relajo libre de violencia verbal o física), probablemente sea porque son pocos o porque se fomenta la integración de valores como práctica cotidiana. Cabe destacar que se atiende de inmediato cuando entre ellos se hacen comentarios o acciones que no son apropiados como referirse con sobrenombres, mofarse o jugar pesado (empujones o jalones).

Con respecto a la evaluación diagnóstica acerca de los estilos de aprendizaje, aplicado al inicio del ciclo escolar en los alumnos presentan diferentes estilos de aprendizajes estilo visual, kinestésico y auditivo.

En la misma evaluación diagnóstica aplicada, se pudo observar que, de acuerdo a los resultados analizados de los instrumentos aplicados, los alumnos presentan un buen nivel en cálculo mental de operaciones aritmética y en comprensión lectora es donde se observó mayor deficiencia, ya que todos los alumnos mostraron estar en el nivel literal.

Con respecto a la producción de textos, los alumnos muestran buena caligrafía, sólo 1 necesita fortalecer la legibilidad de sus letras; la coherencia en los textos que realizan es otro aspecto que debe ser fortalecido, ya que sólo 2 estudiantes muestran mejor nivel en la redacción; los demás requieren apoyo para reforzar esta habilidad.

También se cuenta con herramientas tecnológicas como proyector, pantalla (tv) y equipo de cómputo para diversificar los planteamientos de las actividades a desarrollar. Es importante aclarar que, a pesar de tener el equipo antes mencionado, no hay señal para ver la programación en la televisión, por lo que sólo se utiliza para revisar los audiovisuales con ayuda del reproductor (Blue Rey), la computadora y el proyector permiten también la reproducción de material digital, los cuales favorecen el abordaje de las asignaturas.

El aula está equipada con aire acondicionado, mobiliario adecuado (mesas, sillas y butacas), luz natural o eléctrica, escritorio para el docente, pizarrón blanco, archivero, cortinas, librero, anaqueles para que los alumnos coloquen sus materiales, todo esto crea un comfortable espacio adecuado para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje.

La disciplina que muestran los alumnos es buena, aunque a veces cuando se relajan demasiado, tienden a hablar mucho y por ende, generan ruido y se distraen, pero al solicitarles poner atención y guardar silencio, lo hacen sin conflicto alguno.

Con respecto a la participación en clases, se puede precisar que la mayoría lo hace, sólo uno de ellos muestra cierta resistencia para hablar y pasar al frente ya que es algo tímido, aunque después de un momento termina cediendo porque sus demás compañeros le demuestran apoyo y confianza. El mayor problema que se tiene con este alumno es para que participe en el programa cívico de los honores a la bandera, argumenta que le da pena porque no le gusta que



sus compañeros se rían si se equivoca, a pesar de que se le ha dado la libertad de elegir el tema que quiera compartir en este acto, sigue con la negativa y prefiere no asistir a clases el día que se realiza el acto cívico.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.

Con base a los instrumentos de diagnóstico al inicio del ciclo escolar (examen de conocimiento, socioemocional y socioeconómico), determinaron algunos aspectos negativos que la comunidad escolar presenta:

- El 65% de las familias de nuestros estudiantes proviene de familias disfuncionales, solo viven con mamá o abuelos.
- Presentan un alto grado de marginación, las familias de nuestros alumnos viven con los recursos mínimos.
- Presenta una mala alimentación, lo que le originan tener enfermedades de manera continua, lo que origina faltar a la escuela.
- No existe un hábito de estudio, no muestran un proyecto de vida solo asisten a clase por obligación.
- Los padres no participan en las actividades educativa de sus hijos lo que limita el avance de los aprendizajes de los alumnos.

Aspecto positivo:

- La escuela participa en diferentes programas de apoyos educativos, el cual le permite tener materiales e instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de aprendizajes.
- Existe una gran participación por parte de los alumnos y maestro en el desarrollo de las actividades escolares.
- Hay un buen ambiente de trabajo en toda la comunidad escolar que permite el desarrollo efectivo de los trabajos escolar en el aula.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Existe un aspecto social que afecta a nivel estatal y municipal en la región en donde se encuentra ubicada la escuela que es la ***inseguridad***, lo que provoca un gran temor entre las familias de nuestro alumno, lo que ha ocasiona la migración familia enteras para salvaguardar su integridad física de toda la familia. (por obvias razones no profundizare sobre esta situación que enfrenta las familias de nuestra escuela, pero es la principal causa de suspensiones de actividades escolares).