

Reporte sobre la Integración de Características y Necesidades del Contexto Escolar en el Programa Analítico.

Este reporte tiene como objetivo evaluar cómo se ha integrado en el programa analítico las características y necesidades del contexto de nuestra escuela, así como las posibilidades de vinculación con la comunidad. La relevancia de este ajuste radica en la necesidad de formar un currículo pertinente que responda a la realidad socio-cultural de los estudiantes, favoreciendo así su aprendizaje y desarrollo integral.

Dentro de nuestro programa analítico tomamos en cuenta las características del contexto escolar, como su demografía, su cultura local, que pareciera no tener mucha relevancia, pero si llega afectar algunas actividades en la escuela, las problemáticas sociales que al ser una comunidad pequeña la mayoría son familia por lo tanto una situación por muy pequeña que se afecta a todo el pueblo. También tomamos en cuenta las necesidades que puedan existir ya que al identificarlas podemos reforzar la motivación y el interés por la educación de cada uno de los alumnos, de igual manera podemos fomentar la participación familiar que mucha falta, así mismo desarrollar habilidades socioemocionales. Cabe mencionar que hemos tomado en cuenta la vinculación con la comunidad, participando o colaborando con las autoridades locales y si mismo con nuestro compañeros de las otras instituciones, apoyando con actividades o proyectos comunitarios y participando en actividades extracurriculares.

Nuestro programa analítico ha sido diseñado teniendo en cuenta las características y necesidades del contexto escolar y las posibilidades de vinculación con la comunidad. Al implementar estrategias específicas que respondan a estas realidades, se aspira a un proceso educativo más inclusivo y efectivo, que no solo fomente el aprendizaje académico, sino también el desarrollo integral de los estudiantes. Se recomienda un seguimiento continuo y una evaluación periódica para ajustar el programa según evolucione el contexto.

Elaboró: Profr. Juan Carlos Fuentes Gutiérrez