

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	SUPERVISIÓN ESCOLAR No. 060 DE TELESECUNDARIA
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	MARÍA GUADALUPE FLORES VALDIVIA
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	En las y los estudiantes existe rezago y dificultades en el aprendizaje debido a diversos factores (ausentismo, problemas económicos en las familias, baja escolaridad de los padres, desintegración familiar, así como las bajas expectativas que las familias tienen de la educación), hacen un gran esfuerzo por permanecer en la escuela y culminar con su educación secundaria. Gustan de convivir sanamente con sus compañeros y maestros. Los alumnos, en la actualidad, son hábiles para el manejo de la tecnología cuando tienen acceso a ella. Son curiosos y poseen mucha energía la cual es un reto para el docente, ya que debe prepararse para saber canalizarla y poder lograr que la enfoquen, al igual que su interés, en las distintas actividades de aprendizaje.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las expectativas del alumnado con respecto a la escuela van desde esperar sentirse seguros, aceptados y respetados tanto por sus compañeros como por sus docentes; desean que lo que se les enseña sea interesante y divertido; buscan poder confiar en sus docentes y que ellos los comprendan, los motiven y los apoyen; esperan contar con espacios adecuados y equipados y con materiales que faciliten sus actividades escolares. En cuanto a las madres y padres de familia, sus expectativas son que la escuela proporcione a sus hijos una educación que contribuya a que logren obtener oportunidades para continuar estudiando en niveles educativos superiores o que les abran las puertas al mundo laboral; desean que la escuela sea un espacio seguro y con un ambiente que fomente los valores; esperan estar informados sobre el progreso

	<p>académico de sus hijos y cualquier situación que pueda afectar su rendimiento o bienestar; solicitan que los docentes identifiquen y apoyen las necesidades de aprendizaje de sus hijos; esperan que las escuelas cuenten con las instalaciones, herramientas y tecnología necesarias para que sus hijos aprendan en un entorno apropiado.</p> <p>En general, las expectativas de las y los estudiantes confluyen en el deseo de que la escuela sea un espacio de formación y seguro que contribuya al bienestar y al futuro de los estudiantes.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La mayoría de las familias son del tipo nuclear, pero también existen familias monoparentales y extensas o tradicionales, pero en todas conviven de manera constante intentando mantener la armonía. Además de la familia, las personas tienen otros núcleos sociales de pertenencia y de referencia cercanos a su casa. Hay, por ejemplo: grupos de amigos, asociaciones de padres de familia, comités de fiestas religiosas, comités de agua potable, comités de protección civil, representantes de la comunidad (comisario municipal), por mencionar algunos.</p> <p>Por lo general, exceptuando el tiempo de trabajo, la mayor parte de las personas viven su vida en la comunidad: realizan sus compras en el almacén y tiendas de la población, tienen a sus hijos en la escuela más cercana, sus amigos son de allí y la mayoría de sus problemas se suscitan en su población. Comparten con los otros habitantes de la población sus carencias: problemas de pavimentación, de alumbrado, de áreas verdes y recreativas, insuficiencia de ingresos económicos, ausencia o deficiencia de servicios de salud y otros. Los jóvenes, de acuerdo a la ocupación que tengan, pueden estar total o parcialmente en la comunidad.</p> <p>Desarrollan actividades recreativas y culturales en la población. Ejemplo de ellos, son las fiestas patronales. En algunas comunidades suelen festejar el día de la Virgen de Guadalupe, algunos el día de la Santa Cruz, por mencionar algunos ejemplos, ya que la religión que predomina entre las diversas localidades es la católica. Esto da muestra de la puesta en práctica de las costumbres y tradiciones que prevalecen como parte de la cultura de las personas de las diferentes comunidades. También acostumbran celebrar el “Día de muertos”, tradición que hasta la actualidad está muy presente en nuestra nación. En cuanto a que si pertenecen a algún grupo étnico o indígena, puedo informar que en la actualidad ya no se considera que sea de esa forma. En el pasado, por esta zona predominaron los grupos chontales y aún existen un reducido grupo de personas que halan la lengua náhuatl.</p>

	<p>En cuanto a las actividades de recreación, niños y jóvenes, y también algunos adultos suelen practicar en las canchas de su localidad, deportes como: basquetbol, futbol o volibol. Quienes viven cerca del Río Balsas, suelen recrearse por las tardes yendo a nadar a las partes menos profundas de éste.</p> <p>Las principales actividades económicas que se practican son la agricultura, la ganadería, el comercio y en algunos casos, la pesca. Existen escasas oportunidades laborales por lo que algunos padres de familia optan por emplearse como jornaleros en otros lugares distantes de sus domicilios originales, siendo la agricultura su principal actividad. En el último año ha existido una baja en las fuentes de empleo y esto ha repercutido en la deserción escolar ya que en ocasiones los alumnos también migran con sus padres. La mayoría de las familias son de escasos recursos económicos y los padres de familia determinan destinar la menor cantidad posible a los gastos de educación de sus hijos.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Actualmente las escuelas se encuentran mayormente equipadas con: mobiliario suficiente (butacas, escritorios, pizarrones y sillas), material didáctico pertinente, así como recursos tecnológicos (algunas computadoras, televisiones de plasma, proyectores e impresoras).</p> <p>8 de las instituciones educativas poseen 3 aulas (1 para cada grado), y 2 de los centros de trabajo únicamente cuentan con 2 aulas, por lo que la comunidad escolar ha tenido que adaptar algunos espacios para poder utilizarlos como aulas provisionales. 5 de las escuelas tienen cancha techada; 4 tienen cancha sin techar, y 1 de las escuelas no cuenta con cancha. Todas las escuelas tienen su superficie perimetral delimitada, algunas con barda, otras con malla ciclónica.</p> <p>Las 10 escuelas de la presente Zona Escolar son de sostenimiento federal, del nivel educativo secundaria y de la modalidad Telesecundaria.</p> <p>En cuanto a la cantidad de personal docente, directivo y administrativo que labora en cada una de las escuelas, cabe mencionar que nuestra zona escolar cuenta con 7 escuelas consideradas de organización completa, 1 escuela unitaria y 2 escuelas bidocentes.</p> <p>La principal problemática se suscita en las escuelas unitarias y bidocentes, ya que los docentes tienen que ejercer varias</p>

	<p>funciones. Además de atender más de un grado tienen que desempeñarse como directivos.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Algunos de los elementos del mundo que impactan la vida escolar, son la tecnología, ya que su uso y el de las herramientas digitales contribuye a mejorar el aprendizaje, aunque también es capaz de ocasionar distracciones o desigualdades entre los estudiantes debido al nivel de acceso que posee cada uno de ellos. Por otro lado, el intercambio cultural y económico a nivel mundial influye en la educación a través de la incorporación de nuevas perspectivas, idiomas, y métodos de enseñanza.</p> <p>La economía de nuestro país, es un factor que influye en la calidad de la educación que se es capaz de ofrecer en las escuelas, ya que depende del fondo que se destina a la educación, el grado en el que estarán equipadas las instituciones educativas, pero por otro lado, está la situación de la economía de las familias mexicanas, ya que de esto dependen los recursos que pueden recibir los estudiantes para continuar con sus estudios.</p> <p>La política es otro elemento que repercute en la vida escolar ya que las decisiones gubernamentales en torno a la educación, como las políticas de financiamiento, infraestructura y programas escolares, pueden afectar el desarrollo académico y las oportunidades de las y los estudiantes.</p> <p>La salud pública a nivel nacional, regional y local es otro elemento que impacta en la vida escolar de las y los adolescentes de nuestro nivel educativo, por ejemplo, la salud física y mental de los estudiantes, así como situaciones de emergencia sanitaria (como la pandemia de COVID-19), pueden alterar la vida escolar, impactando el acceso a la escuela o las modalidades de enseñanza.</p> <p>Cabe mencionar que la Zona Escolar No. 060 de Telesecundarias está conformada por 10 escuelas: 6 ubicadas en localidades del Mpio. de Apaxtla (Tlatzala, Zacapoxtpec, Cacalotepec, Tepoxtepec, Xochitepec y Liberaltepec), una en el Mpio. de Teloloapan (Tlanipatlán de las Limas) y 3 pertenecientes al Mpio. Gral. Heliodoro Castillo (Nuevo Poblado El Caracol, Tetela del Río y Amacahuite). Las localidades están ubicadas en una zona rural de la Región Norte del Estado de Guerrero, son pequeñas en extensión</p>

territorial y poco numerosas en habitantes. Los municipios antes mencionados colindan al norte, en el caso de Apaxtla, con el Mpio. de Arcelia y Cuetzala del Progreso; al oeste con el Mpio. de San Miguel Totolapan. De acuerdo a la clasificación climática, los climas que predominan son: Tropical seco, semicálido con lluvias en verano y templado húmedo. De algunas de las localidades del Municipio de Apaxtla (Taltzala, Zacapoxtepec y Cacalotepec), así como las localidades del Municipio de General Heliodoro Castillo (Nuevo Poblado El Caracol, Tetela del Río y Amacahuite), su recurso hídrico se basa mayoritariamente en los cursos de agua que constituyen la cuenca del río Balsas. El territorio de estos tres municipios, principalmente de Apaxtla y Teloloapan, están cubiertos principalmente por grandes valles.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.