

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Sor Juana Inés de la Cruz” C.C.T 12DTV0871N
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	<p>Anayeli Fiscal Fino</p> <p>Karina Ibarra Arroyo</p> <p>Irvin Terán Olivares</p> <p>Dolores Vianney Lara Casarrubias</p> <p>Cristian Sared Basilio Honorato</p> <p>Erandi Santos Delgado</p> <p>Francisco Javier Damaso García</p>
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>De los 20 alumnos que conforman el 1° “A”, 8 son hombre y 12 mujeres, se encuentran entre los 11 a 13 años, donde la convivencia con el género opuesto es muy difícil que se lleve a cabo ya que se niegan a formar equipo para trabajar, se identifica que 8 leen y escriben solo por silabas y hay quienes desconocen la mayoría de ellas, de las 4 operaciones básicas, solo reconocen la suma y la resta, además de que presentan dificultad para realizar las que abarcan cantidades superiores a dos dígitos, 10 de ellos solo se comunican en la lengua indígena náhuatl y muy poco en español, esto repercute en su lectura, escritura y comprensión lectora, algunas de las causas por las cuales desertan es la falta de recurso económico por lo que se van a trabajar a otros estados para apoyar a su familia o se juntan a vivir en pareja a los 13 años. Presentan problemas en cuanto a su alimentación ya que esta es deficiente llegando a comer como máximo dos veces al día, y estos alimentos no son variados, sino que pertenecen a dos grupos, también en la escuela se aprecia que consumen bastante comida chatarra y bebidas energizantes que son dañinas para su salud, de igual forma desconocen o carecen de hábitos de higiene como bañarse, cepillarse los dientes, usar ropa limpia, lavarse las manos y cortarse las uñas.</p>

<p>Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.</p>	<p>La mayoría de los alumnos al entrar a primero se muestra motivado para estudiar asistiendo diariamente toda la matrícula, los padres de familia esperan que sus hijos aprendan en secundaria lo que no desarrollaron en niveles anteriores, principalmente habilidades comunicativas y razonamiento matemático que para los papás son vistos como esenciales, pero a su vez estos tienden a dejar todo el trabajo al docente y sólo asisten en reuniones, dejan las decisiones a sus hijos aunque estos sean menores de edad, por lo que algunos alumnos solicitan permisos de varios días para poder irse a trabajar, además de que su comunicación familiar es muy limitada y hay casos que hasta nula esto también porque sus tutores se van a trabajar fuera y los dejan al cuidado de otros, además de que se les dificulta comunicarse en español y el manejo de tecnologías de la comunicación.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La fiesta principal en la comunidad es el 25 de abril, donde se festeja el día de “San Marcos”, hay comida, jaripeo y baile, los alumnos acostumbran a faltar los días que dura esta festividad ya que se alarga 3 días, en ella existe el consumo de bebidas alcohólicas por menores de edad, situación que está muy normalizada junto con el consumo de marihuana y permitida por las personas adultas, en el lugar donde se ubica la localidad su acceso a medios de comunicación es limitada ya que en temporadas de lluvias es difícil usar el transporte al ser terracería, se pierde mucho la señal telefónica, y se va la luz eléctrica, la mayoría de la población se comunica solamente en la lengua materna que es el náhuatl, pocos hablan español y no lo saben leer ni escribir, al no culminar su educación básica, las familias son de bajos recursos económicos y tienen más de 4 hijos, por lo que migran a Cuemavaca, Tlapa y Acapulco, ya que aquí la actividad económica principal es la agricultura, lo que ocasiona que el ingreso recabado sea insuficiente. Cuentan con un centro de salud pero muchas veces no acuden a este y prefieren curarse con infusiones o automedicarse.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Las situaciones que afectan negativamente a la escuela son; la inseguridad, ya que la comunidad donde se ubica está en una zona de conflicto entre grupos armados, por lo que se han llegado a suspender clases debido a ello, esto influye en un ambiente poco seguro y respetuoso, también el poco interés de los padres de familia para que sus hijos continúen estudiando, la falta de apoyo gubernamental, el poco acceso de conectividad y tecnología para mantenerse comunicado e informado, también la falta de infraestructura escolar y material de apoyo educativo.</p> <p>Las condiciones que afectan positivamente es el interés y compromiso del director para gestionar apoyo para mejorar las condiciones de la escuela, la búsqueda e implementación de actividades que mejoren los lazos entre</p>

	<p>padres, alumnos y docentes, también la preparación docente y constante actualización en estudios superiores, cursos y talleres, el compromiso del nuevo comité de padres de familia para el trabajo en gestión conjunta con el directivo, el trato amable y cordial así como la buena comunicación y apertura al diálogo y trabajo entre docentes.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La situación de violencia que se vive en el Estado impacta en que los alumnos vean con anhelo pertenecer a estos grupos, además de tener normalizadas actitudes de agresión lo que se refleja en su indisciplina, también la falta de apoyo económico les obliga a buscar emplearse en otros lugares y abandonar su educación. El cambio climático influye en que en temporada de lluvias los alumnos no asistan a la escuela, ejemplo claro es este mes de septiembre donde el huracán y ciclones han dejado en la necesidad de suspender clases para salvaguardarse.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.