

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Escenario: Aula Aprovechamiento académico Los jóvenes de la comunidad tienen problemas para el manejo del español por lo tanto la sintaxis en sus escritos no es ni el mínimo adecuado. En las clases siempre se les dificulta poder dar ejemplos, participar, crear una opinión y todo a lo que se refiera a escribir un texto propio. Por ello se busca que con este proyecto se fortalezca habilidad de lectura y escritura, ya que para poder escribir primero hay que leer. A partir de la lectura de textos narrativos, analizarán los elementos que los componen, su estructura, la ortografía, gramática de la lengua y su uso comunicativo, para que ellos puedan crear sus propios textos	Se busca que los jóvenes a partir del proyecto de “creación literaria” lean textos narrativos que faciliten la creación de sus propias obras literarias, para formar una ANTOLOGÍA DE CUENTOS CORTOS DE GÉNEROS DIVERSOS

Trimestre 2	ESCENARIO: escuela Asistencia de los alumnos Los jóvenes de la comunidad no le dan la prioridad necesaria a la escuela y faltan de manera constante durante toda la semana, debido a que para los padres de familia no es de suma importancia terminar la escuela secundaria, por lo tanto no les exigen a sus hijos que sigan estudiando. Es por ello que se pretende llevar ponentes de diferentes instancias para que les den charlas de motivación que favorezca a la realización de su proyecto de vida.	Se pretende que a partir de las situaciones presentadas por los ponentes, los jóvenes indaguen más acerca de las profesiones que existen y las opciones que tienen para desarrollarse profesionalmente y a partir de su investigación realicen un PROYECTO DE VIDA.
--------------------	---	---

Trimestre 3	Escenario : escuela Aprovechamiento escolar Los jóvenes tienen problemas con las habilidades matemáticas, no comprende los problemas planteados y no pueden aplicar los procedimientos que aprenden a situaciones reales. Por tal motivo se busca que los jóvenes estudien y practiquen las operaciones básicas tomando como base juegos lógico-matemáticos que ayudaran a hacer más entretenido el contenido por lo tanto su conocimiento será mas significativo.	Por medio de la adquisición y dominio de las operaciones básicas los jóvenes realizaran una FERIA DE MATEMÁTICAS en donde realizaran juegos de mesa para enseñaran a los compañeros de otros grados a ocupar las operaciones básicas en situaciones reales.
--------------------	---	---

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				