

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Octavio Paz”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Marcelino Feliciano Ortiz Antonio Lázgare Marino
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La comunidad estudiantil tienen como lengua materna el náhuatl también hablan un poco el español pero no lo dominan, razón por la cual es difícil la comunicación directa con ellos ya que no entienden todas las indicaciones y explicaciones de las disciplinas.</p> <p>Ellos traen un rezago muy marcado a raíz de la pandemia, no tienen los conocimientos necesarios del nivel, además de que varios tienen problemas de lectura, comprensión lectora y habilidades matemáticas.</p> <p>Casi todos los alumnos tienen celular por lo tanto dedican todo el tiempo libre en estar mensajando en las redes sociales o jugando juegos en línea (Free Fire), razón por la que se desvelan mucho y no rinden lo suficiente en las clases. Tampoco tienen hábitos de estudio ni mucho menos les exigen en casa buenas notas.</p> <p>Por lo regular no desayunan en casa y se la pasan distrayéndose antes de la hora del receso debido a que tienen mucha hambre, algunos piden permiso para comprar en la cooperativa un yogurt o gelatina para que aguanten a la hora de receso.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>A pesar de que de la primaria siempre salen una matrícula buena, no todos suelen inscribirse al nivel de telesecundaria, los padres no les exigen a sus hijos que continúen con sus estudios y ellos por lo mismo desprecupación de sus papás, no tienen interés por estar en la escuela.</p> <p>Los pocos que alcanzan a ir traen bastantes problemas académicos y solo esperan acabar la secundaria para poder irse a la ciudad de Chilapa a trabajar o buscar la manera para irse a Estados Unidos, así como lo han</p>

	<p>hecho sus familiares.</p> <p>Algunos otros solo esperan la oportunidad para juntarse y en muchas ocasiones no alcanzan a culminar sus estudios.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad vive de la siembra de maíz y la tala de árboles para vender leña en la ciudad de Chilapa, razón por la cual el pueblo se encuentra con problemas de deforestación. Otros tantos se dedican al comercio y a la venta de vestidos de listones, que es su traje típico que utilizan todas las mujeres del lugar.</p> <p>Los jóvenes buscan la oportunidad de viajar a los Estados Unidos para hacer algo de dinero y construir sus casas y comprar su automóvil, que ocuparan cuando regresen para trabajar haciendo viajes a las personas o para transportar la leña que los habitantes venden.</p> <p>En el aspecto religioso la comunidad está dividida entre católicos, testigos de Jehová y la iglesia de la luz del mundo, pero la mayor parte de la población es católica, por lo que las fiestas que más se viven en el lugar es tercer viernes y la del señor de la columna.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Algo que considero que afecta en la escuela es que en la comunidad tienen la regla de que el comité de padres de familia hace guardias todos los días en todas las instituciones durante toda la jornada escolar, por lo tanto cuando salen de la escuela primaria, muchos papás para no ser comités y tener que estar haciendo guardias, prefieren no mandar a sus hijos a la escuela, así que se ve severamente afecta la matrícula de la telesecundaria y más aún la de tele bachillerato.</p> <p>Otro elemento que afecta bastante en el aprovechamiento escolar es el poco dominio de la lengua española tanto en el alumnado como en toda la comunidad, pues como los docentes de los diferentes niveles educativos no son hablantes del náhuatl, estos no alcanzamos a ser comprendidos ni a comprender en su totalidad a los alumnos.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>En la región montaña baja donde nos encontramos se vive un ambiente de violencia por los conflictos de los carteles de las drogas, haciendo difícil la vida no solo en la comunidad sino también en toda la región, esto confunde a los jóvenes y hace que vean como una salida fácil el unirse a los carteles o ser narcomenudistas y en otras ocasiones consumidores de las drogas sintéticas que ya se encuentran en nuestra localidad.</p> <p>La apatía por las autoridades en este aspecto llena de incertidumbre a la población y en muchas ocasiones los llevan a buscar otras opciones de</p>



trabajo en otros lugares pues no se sienten seguros.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.