

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Josefa Ortiz de Domínguez
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Ramiro Espiridión Ríos Alan Miguel Pérez Morales Royer Cuevas Casarrubias
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>La principal problemática identificada en lo académico es: No hay gusto genuino por la lectura, lo que se refleja en la falta de motivación por leer. Los estudiantes demuestran una comprensión literal de los textos sin capacidad para inferir ni analizar críticamente. No logran establecer conexiones entre el texto y su experiencia personal o su contexto. Problemática prioritaria de atención para el colectivo.</p> <p>Otra problemática es referente a: la alimentación porque juega un papel muy importante en el desempeño dentro del aula, debido a la falta de recursos (económicos y alimentarios) que son ausentes en la comunidad la mayoría de los educandos llegan con hambre a la escuela, esto a pesar de que desayunan y posteriormente salen almorzar, no obtienen la energía necesaria.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Desafortunadamente la falta de recursos económicos en la comunidad influye en las expectativas, los adolescentes varones se involucran desde muy temprana edad en las labores de agricultura y otros trabajos que les permiten obtener dinero para contribuir en la economía de su familia, lo que lleva a descuidar sus actividades escolares y no comprometerse con su estudio.</p> <p>La mayoría de los alumnos y alumnas esperan terminar la telesecundaria para obtener su certificado, e ingresar a la guardia nacional, obtener la mayoría de edad para salir a buscar trabajo en otros Estados, principalmente en fábricas, o migrar (por asilo o con la ayuda de un “coyote”) a los Estados Unidos para buscar mejores condiciones de vida.</p> <p>Las expectativas de algunos estudiantes (principalmente mujeres), logran comprometerse con su aprendizaje, mayormente en lo que resulta relevante y significativo para continuar sus estudios en el telebachillerato y posteriormente ingresar a la universidad.</p>

<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>La comunidad de Tejamanil, ubicada en el municipio de Gral. Heliodoro Castillo, en la sierra de Guerrero, carece de servicios básicos, no se cuenta con un centro de salud, calles en mal estado sin pavimento, no hay transporte directo para viajar, la energía eléctrica falla constantemente, el acceso a internet en mediante fichas de pago. Los escasos de materiales y productos de la canasta básica es una problemática que se vive día con día. No hay oportunidades de empleo.</p> <p>Las situaciones que se enfrentan debido a las condiciones climáticas o acciones de mejora en las escuelas, son atendidas mediante fatigas que los ciudadanos realizan, destapes de caminos, levantamiento de postes, áreas de limpieza, por lo que la comunicación, convivencia y trabajo colaborativo son muy importantes</p> <p>Las escuelas tienen muchas carencias en su infraestructura, equipamiento y disponibilidad de recursos para el aprendizaje de los estudiantes. Se prestan servicios de preescolar, primaria, telesecundaria y telebachillerato, debido a la situación del transporte, los maestros y maestras faltan constantemente, y esto ocasiona que los niños, niñas y adolescentes vayan pasando de un grado a otro con situaciones de rezago, en habilidades básicas, lectura, escritura y operaciones básicas.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>La participación de los padres de familia se ha limitado a las fatigas que ellos realizan cuando se les convoca en beneficios de la escuela. Pero falta mayor involucramiento en el aprendizaje de sus hijos, consideramos que esto se debe en algunos casos por desinterés y en otros porque no saben leer y escribir. Situación que se complica más por la poca autoridad que ejercen sobre sus hijos, lo que dificulta establecer expectativas y rutinas de estudio.</p> <p>Otra problemática es: la escuela enfrenta una carencia significativa de recursos y materiales necesarios para abordar efectivamente los contenidos, por lo que los docentes llevamos el material a utilizar o utilizamos lo que se tiene en el contexto.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La siembra y cosecha de marihuana afecta a la comunidad y principalmente a los jóvenes y adolescentes que ya inician su consumo a muy temprana edad debido a su fácil acceso. Existen problemas de drogadicción entre los padres e hijos.</p> <p>La violencia a nivel nacional y la “narco-cultura”, influyen en la música que nuestros alumnos escuchan, en su modo de vestir y en comportamientos violentos para resolver conflictos y dificultan la convivencia escolar.</p> <p>El uso no moderado del celular, los adolescentes se conectan a internet para jugar en línea (free fire), pero carecen de habilidades para investigar o apoyarse del internet para su aprendizaje.</p>