

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describe la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describe el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	La comunidad del cantón de guerrero municipio de ajuchitlan del progreso guerrero está ubicada, a un costado del rio balsas, esto trae como consecuencia que las personas formen varios basureros clandestinos, ocasionando la contaminación del rio y la producción de plagas como es el caso del dengue. Para atender esta problemática se realiza el proyecto “beneficios que tiene la separación de basura en orgánica e inorgánica, con este proyecto se espera concientizar a las personas sobre la utilidad que tiene reciclar la basura y no arrojarla al rio, para evitar que se propague el mosquito del dengue. Este proyecto se trabajara en los 3 territorios como son aula, escolar y comunitario, durante su desarrollo utilizaremos algunos de los proyectos que sugieren en el libro “nuestro libro de proyectos” tomo 1. En lenguaje utilizaremos proyecto 5. “juntos a resolver problemas”, en “saberes y pensamiento científico” proyecto 4. “una exposición en comunidad, y encampo formativo de ética naturaleza y sociedad, se trabaja el proyecto 2 “los desastres no son naturales, pueden prevenirse” y el proyecto 5 “un futuro sostenible” en el campo formativo de lo humano y comunitario se desarrollara el proyecto “un plan de acción innovador para el bien común” estos proyectos de aula ayudan abordar contenidos del plan sintético, que será de apoyo para resolver la problemática del proyecto comunitario.	En los proyectos académicos de aula, son algunas de ellas. *narraciones sobre alternativas de solución a problemáticas comunitarias. *realiza un cuento breve de textos literarios o informativos que exprese la forma como se resuelven problemáticas en una comunidad. *realizar un registro visual mediante fotografía sobre los beneficios de los recursos naturales, estos son algunos de los productos que se realizaran en los proyectos de aula y como producto final del proyecto comunitario se realizara una obra de teatro acompañada con carteles y platicas por parte del sector salud, para lograr concientizar a la comunidad sobre las consecuencias que tiene la creación de basureros clandestinos y contaminación de recursos naturales.

Trimestre 2	La escuela en la cual laboro es de nueva creación por tal motivo no cuenta con áreas verdes donde los alumnos puedan realizar diversas actividades como son: deportes, activaciones física, actividades recreativas etc. Para solucionar esta problemática realizaremos un proyecto titulado “la reforestación embellece mi escuela y reduce el calentamiento global” este proyecto tendrá 2 objetivos, uno es crear espacios favorables para la convivencia de los adolescentes y lograr concientizar a los estudiantes que sembrar árboles es generar vida. Este proyecto se abordara en aula y escolar. Además aremos uso de proyectos académicos que ayuden a resolver la problemática por ejemplo en el campo formativo de ética naturaleza y sociedad, utilizaremos el proyecto parcial de aula “un mapa de nuestro mundo” y también utilizaremos contenidos de las diferentes disciplinas como es el caso de las matemáticas, se realizara una línea del tiempo para comparar las temperaturas que se han registrado en los últimos años y los cambios que se han presentado en nuestro espacio geográfico.	Se realizara un periódico mural con fotografía de un antes y después de la reforestación, mostrando los posibles beneficios para la comunidad y escuela.
--------------------	--	---

Trimestre 3	Una de las enfermedades más frecuentes en la comunidad es el dengue el cual solo se presentaba en temporadas de lluvia pero partir del 2020 se han presentado casos del dengue en varios meses del años, trayendo como consecuencia el ausentismo de los alumnos en la escuela, alguna de las posibles causas se debe a la ubicación de la comunidad que se encuentra cerca del rio balsas, no todas las viviendas no cuentan con servicio de alcantarillado, ocasionando que las personas generen fosas de aguas negras las cuales producen el sancudo transmisor del dengue. Esta problemática se trabaja en el territorio de aula y comunidad.	Se realizara una conferencia por parte de los alumnos para dar a conocer a la comunidad escolar y a la población en general, una gráfica que muestre los casos que se han presentado del dengue e invitar a los de la jurisdicción sanitaria, para que nos aporten información sobre los síntomas y posibles alternativas de solución.
-------------	--	---