

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Lázaro cárdenas del rio
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	ma. Del pilar echeverria Borja, armando Arévalo sierra, Víctor días jaimes y Teófilo echeverria Borja
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	El grupo de primer grado está conformado por 10 alumnos los cuales oscilas entre 12 y 13 años de edad, son adolescentes con diversas capacidades y habilidades como es el caso de 2 adolescentes, uno de ellos tiene problemas de aprendizaje, por ejemplo presenta dificultad para leer, escribir y operaciones básicas y el otro alumno tiene capacidades especiales. Otra característica del grupo es que hay familias disfuncionales, donde solo la mama se hace responsable de la educación de sus hijos, pero en ocasiones son desatendidos debido a que la mama tiene que trabajar, su contexto donde se desarrollan los adolescentes, es rural, la religión que predicen es católica eso hace que compartan costumbres y tradiciones similares. Referente a lo académico el promedio grupal que se obtuvo en el examen académico fu de 6.6 de calificación, donde se pudo analizar que los problemas más presentes son: comprensión lectora, aplicación de operaciones básicas y razonamiento matemático.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	La escuela es de nueva creación lleva 3 años laborando la cual ha participado en eventos académicos obteniendo 2º lugar a nivel zona esos resultados han beneficiado para que los padres de familia tengan buenas expectativas hacia la escuela
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La escuela está ubicada en un contexto rural, cuentas con servicios de agua potable, luz y drenaje, las actividades económicas principales son de ganadería, agricultura, obreros y servidores públicos. Sus principales tradiciones están relacionadas con su religión católica y un elemento importante de esta comunidad, que es reconocida por la

	elaboración del mole rojo, verde y tamales de nejo, además utilizan como parte de sus actividades económicas.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La escuela es de nueva creación por tal motivo no cuenta con materiales tecnológicos que ayuden a consultar e indagar información que utilizamos en el desarrollo de proyectos.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Unos de los proyectos que incluyeron en el plan analítico es de conocer costumbres, tradiciones y lenguas indígenas que existen en nuestro país para rescatar aquellas que se están perdiendo y desarrollar en los alumnos un sentido de identidad y pertenencia a nivel comunidad, municipio, estado y país. Otra condición negativa es que la mayoría de los padres de familia trabajan de tiempo completo, esta situación afecta a los alumnos ya que no cuentan con el apoyo en sus actividades económicas. Y una condición positiva es que la escuela se encuentra en un espacio geográfico con una diversidad de recursos naturales y su cultura es muy amplia, en la cual podemos rescatar tradiciones que son favorables para desarrollar un sentido de pertenencia de los alumnos hacia su comunidad.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.