FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Es necesario que los estudiantes conozcan y comprendan las distintas formas de violencia de las son víctimas y victimarios, con la finalidad de fomentar modificaciones de conducta que ayuden a la sana convivencia dentro y fuera del entono escolar. Para esto la propuesta es llevar a cabo proyectos que dentro de sus etapas atiendan la reflexión en torno a su manera de relacionarse con los demás, el autocuidado, empatía, reconocimiento al derecho de vivir libre de violencia, la asertividad para resolver conflictos y habilidades emocionales.	El producto final es un conversatorio circular. Este se realizará en la cancha de la escuela, aquí los estudiantes apoyados por recursos gráficos, argumentaran su postura en relación a la prevención y erradicación de toda forma de violencia.

Trimestre 2	Los estudiantes tienen dificultades en lectura. 6 de 16 estudiantes presentan baja velocidad, inatención a palabras de difícil pronunciación, deletreo, bajo volumen de voz e inseguridad al leer. El resto si son capaces de cumplir con los aspectos descritos anteriormente; sin embargo no son capaces de comprender y aplicar lo que plantean los textos. Fortalecer la lectura dentro del aula es primordial, porque esta habilidad es requerida en cualquier área del conocimiento. La intención es estructurar proyectos que fomenten el hábito y disfrute de la lectura en relación a las necesidades, gustos e intereses de los estudiantes; bajo la premisa de que se aprende a leer leyendo, es la práctica y lecturas contextualizadas lo que permite ser un lector funcional. Estos proyectos son permanentes el grupo, porque es una habilidad que no se logra a corto plazo o de manera intermitente.	Los productos considerados para estos proyectos son: café literario, fandango literario, representación de obras de teatro y feria de lectura.

Trimestre 3	Los estudiantes presentan dificultades en el desarrollo y aplicación de las operaciones matemáticas básicas. Estas habilidades requieren atención porque son la base para pasar a procedimientos más complejos propios de las matemáticas. Aquí se pondrán en juego los tres escenarios (aula, escuela y comunidad) con el propósito de hacer vivenciar a los estudiantes situaciones reales donde se aplican los algoritmos y así avanzar hacia la resolución de problemas.	Galería de teselados; este producto es significativo en el contexto porque la mayoría de las personas en la comunidad se dedican a la albañilería. Aquí los estudiantes problematizaran este oficio considerando los procesos de realización de presupuestos, costos de los materiales, calculo económico en relación con los precios reales del material de construcción, salario de trabajadores, cálculo de ángulos, áreas, perímetros, instrumentos de medición y diseño.

ELABORÓ: MAESTRO. MANUEL ESCAMILLA MOLINA

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				