

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	La gestión de residuos es uno de los mayores desafíos que enfrentan las comunidades en todo el mundo. La acumulación de basura no solo es un problema estético, sino que también puede tener graves consecuencias para la salud y el medio ambiente. El Proyecto Basura Comunidad: Soluciones Sostenibles es una iniciativa que busca abordar este problema de manera efectiva y sostenible. A través de la implementación de soluciones innovadoras y prácticas, este proyecto tiene como objetivo reducir la cantidad de residuos generados y promover prácticas de gestión de residuos más responsables y sostenibles, en la escuela y sus alrededores.	• Puntos de reciclaje distribuidas en toda la escuela. • Periódico Mural Ecológico elaborado con materiales reciclados. • Campaña de concientización ambiental con los alumnos y participación de la comunidad.

Trimestre 2	En la actualidad existe un alto número de comportamientos en nuestros adolescentes que contribuyen a deficitarios estados de salud y bienestar (consumo de alcohol, drogas y tabaco). El proyecto que implementaremos favorecerá que nuestra escuela secundaria, en colaboración y coordinación con las familias y otros agentes locales, se conviertan en agentes promotores de estilos de vida activos y saludables, creando experiencias de aprendizaje significativas, motivadoras y relevantes y contextos facilitadores en los que las y los estudiantes puedan aprender haciendo, a través de trabajos colaborativos, nuevas experiencias con las que contribuyan a transformar la realidad de su comunidad y mejorarla.	• Campaña de concientización sobre la prevención de adicciones a través de la práctica de deporte y actividad física
Trimestre 3		



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA



ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				