

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	“La contaminación del suelo en Huamuchitos” es un problema que siempre esta presente en la comunidad debido a que la gran cantidad de personas consume productos enlatados, refrescos y demás que genera el aumento de la basura, por lo que los habitantes recurren a tirar estos desechos en las barrancas o en cualquier lugar. Esto ha llevado a la contaminación del suelo que a la vez ha afectado la salud de los estudiantes de la comunidad. El objetivo de este proyecto es abordar la contaminación del suelo en la comunidad de Huamuchitos a través de la implementación de la descacharrización, separación de desechos orgánicos e inorgánicos, reciclaje de materiales como papel, vidrio y plástico, realizar campañas de educación ambiental para concientizar a la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y reducir la contaminación del suelo, realizar monitoreo y evaluación periódica para verificar el impacto de las acciones implementadas y hacer ajustes según sea necesario.	Cortometraje que muestre la historia relacionada a la contaminación del suelo de la comunidad y sus consecuencias.

Trimestre 2	“Elaboración de conservas, pulpas y mermeladas de Jamaica” La necesidad de abordar este proyecto es debido a que la comunidad de Huamuchitos es un gran productor de la Jamaica de alta calidad y esta es vendida a diferentes partes de la república y para extender el comercio se pueden realizar conservas y mermeladas que puede ser una gran oportunidad para las familias, generar ingresos, de promover la salud y por supuesto preservar la fruta.	“Feria de conservas” que muestre los productos elaborados, degustación, videos, fotografías, gráficos nutricionales, muestras de recetas, juegos y actividades para aprender de los productos.
------------------------	---	---

Trimestre 3	“Conectados de manera segura: el uso responsable de la tecnología y la información” Con la elaboración de este proyecto se busca promover la conciencia y la responsabilidad de los estudiantes sobre el uso y buen manejo de la tecnología y la información debido a los escasos conocimientos digitales para resolver situaciones que tenga que ver con trámites personales en línea.	Infografía para dar a conocer el proyecto escolar que presentará información relevante y consejos prácticos para navegar en línea de manera segura y fomentar la conciencia y la responsabilidad en los estudiantes sobre el uso de la tecnología y la información.
-------------	---	--

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				