

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC C.C.T.- 12DTV0594A
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	JESÚS CUEVAS LÓPEZ , ARMANDO GOMEZ FIERRO, GEOVANNI FRANCISCO PANTALEÓN SEGURA.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES COMO BARRERAS: SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Primero agendare una reunión con los padres o tutores de mi grupo los primeros días del mes de octubre del 2024. Les proyectare las realidades ontológicas del grupo dándoles a conocer los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje de cada uno de sus hijos. Comprometiendo a mis padres de grupo que me ayuden a subsanar estas deficiencias que presentaron sus hijos en los campos formativos y en los PDA. En las pruebas realizadas como las diagnósticas lo que esperan los padres y tutores es ver que su hijo legre el perfil deseado de la Nueva Escuela Mexicana.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	En la comunidad donde laboro se llama Aztatepec Municipio de quechultenango Gro. Es una comunidad con acceso de vías de comunicación con terracería. Es una escuela de una zona rural en la Región centro. Dentro del contexto podemos apreciar las siguientes características: Existe cierta marginación social derivada del bajo nivel económico, la mayoría de las personas se dedican a la agricultura solicitando el apoyo de toda la familia como mano de obra, la falta de empleo propicia que los pobladores tengan que emigrar a otros estados e incluso a otros países, esto ocasiona; desintegración familiar, dejando a los hijos al cuidado de parientes o familiares. Otra de las

	problemáticas es la falta de servicios públicos (infraestructura, salud, acceso a las nuevas tecnologías y espacios de esparcimiento). Además; es necesario mencionar que la comunidad se encuentra en un contexto de violencia, pobreza y bajo desarrollo social y cultural, situación que hasta el momento limita como barreras de aprendizaje en mis alumnos.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Existen buenas condiciones porque mi aula está equipada con lo necesario en un 80% cuento con proyector, equipo de cómputo además la escuela se ha visto beneficiada con los programas federales como: LA ESCUELA ES NUESTRA. Esto es de todo de un gran apoyo a nuestra escuela gracias a eso se realizaron los baños con buenas condiciones y un aula digna para tomar clases y el aprendizaje de los alumnos sea significativo. En lo negativo de la escuela es lo mencionado en lo económico y el desinterés por no seguir con sus estudios hasta el momento mis alumnos presentan dificultades en la realización de las tareas. Esto hace que obstaculice el avance y aprendizaje de mis estudiantes.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Existen varios factores en este mundo globalizado uno de ellos sería la falta de recursos tecnológicos en la localidad donde trabajo porque no hay señal de redes digitales, de igual forma lo que se está percibiendo en la actualidad las sequías, cambios climáticos la comunidad se ve afectada por estos fenómenos naturales de igual forma la mentalidad de mis estudiantes ha cambiado por las situaciones de violencia que estamos aconteciendo hoy en todo el país y el mundo.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.