

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Una de las problemáticas detectadas a través del diagnóstico es el uso excesivo de sustancias nocivas para la salud los cuales varios jóvenes estudiantes de la escuela telesecundaria, y esto repercute fuertemente en el desarrollo de los aprendizajes de estos, dando como resultado muy bajo rezago en los alumnos a la hora de aprender.	Se realizará una conferencia por parte de los médicos del centro de salud para concientizar a los docentes y alumnos sobre el daño que pueden causar las sustancias nocivas y su repercusión a lo largo de los años, esta conferencia también se llevara a cabo un taller donde los jóvenes reflexionen a través de experimentos reales de como dañan a los órganos internos del cuerpo.

Trimestre 2	Dado de que los alumnos también tienen falta de apoyo por parte de sus padres y de igual manera ellos no dan seguimiento a las conductas de sus hijos, este problema hace mas fuerte el mismo y por lo tanto no podemos dar una solución concreta a este real problema.	Se hará una vinculación con los padres e hijos y se realizara una serie de cines que traten de los problemas que provoca el alcoholismo y drogadicción, y al finalizar se harán reflexiones junto con los padres de familia de los daños que pueden ocasionar tanto físicos como psicológicos, todo esto se documentara para tener antecedentes de como lo toman los padres y como pueden influir en la educación de sus hijos.
-------------	--	--

Trimestre 3	Al ver que la problemática también persiste en la comunidad, nos damos cuenta de que también afecta de manera negativa y eso repercute en el comportamiento de los estudiantes consideramos también un problema grave.	Se realizará una obra de teatro con ayuda de los padres ya consientes pero ahora para transmitir este saber a la gente del pueblo, las obras de teatro de realizaran en el zócalo o frente a la comisaria, se invitara de manera general a toda la población para que asistan y vean estas obras y se concienticen de lo que puede provocar el uso excesivo de sustancias nocivas para la salud.
-------------	---	---

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				