FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA “LEONA VICARIO”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	PRORA. MARLET CORRALES HERNANDEZ PRORA. REYNA ARACELI SALGADO SANCHEZ PRORA. MA. DE LA LUZ RAMOS CERVANTES
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela en la que trabajo se ubica en un lugar rural, los jóvenes son respetuosos de manera general, estos valores los reflejan desde casa ya que a comparación de otras escuelas que se encuentran en lugares urbanos los problemas de conducta son de otro nivel. Los jóvenes muestran disposición en la realización de actividades innovadoras y recreativas, se identifican mucho con los deportes, las dificultades que se presentan son con relación al su nivel académico del que cursan ya que las problemáticas más latentes son: - Comprensión de la lecto-escritura - La mayoría de los estudiantes de primero, segundo y unos cuantos de tercero deletrean al leer y hay muchas silabas que les cuesta trabajo descifrar, esta dificultad les impide que su lectura sea fluida y comprendida. La comprensión de textos sencillos es muy limitada y no es acorde al nivel escolar que tienen, así como para identificar las palabras claves e ideas principales sobre todo de textos de tipo divulgación científica. - Dificultad para la resolución de operaciones básicas, principalmente (multiplicación, división, etc.) - Bajo razonamiento matemático para la identificación de la solución de problemas (razonamientos no aptos a su nivel académico)

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Las perpectivas de los alumnos hacia y con la escuela son pocas ya que solo asisten por convivir con sus amigos en la hora del recreo, jugar basquetbol, y en algunos casos están obligados en asistir por los apoyos que brinda el gobierno, pero sin duda alguna también existen alumnos con el deseo de superación y concluir sus estudios de educación secundaria y salir de la comunidad para continuar con el nivel medio superior son notorias el cumplimiento y responsabilidad en las actividades que se realizan dentro y fuera de la escuela. En relación con los padres de familia se caracterizan, en su mayoría, por su apatía hacia la superación académica de sus hijos le dan poca importancia a la asistencia diaria y justifican las ausencias escolares con pretextos. Aunque también existen padres que se preocupan por mandar a sus hijos con los materiales necesarios y que en ocasiones llegan a interesarse por el avance, en cuestión de trabajos para realizarse en la misma su ausencia es notoria.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Los pobladores de la comunidad son unidos, en esta predomina la religión católica la cual hace que se organicen para la realización de actividades en veneficio de la población como es limpiezas en las calles por basura, desagüé, pavimentación o reconstrucción de la carretera que conduce a la ciudad, cuentan con una autoridad la cual se hace cargo en la coordinación de los asuntos relacionados en veneficio de los habitantes. En cuestiones económicas la mayoría de la población se dedica a la agricultura y ganadería entre otras actividades propias del campo que generan ingresos a las familias de esta localidad. La migración es una situación notoria que se da por motivos laborales por falta de ingresos económicos lo cual ocasiona que gran parte de la población se desplace a distintos estados de la república, pero principalmente a EUA.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Considero que una de las situaciones que afectan a la escuela es la falta de material para un uso adecuado en la biblioteca y un espacio acorde para su función, ya que los libros con que cuenta son antiguos y están en mal estado, considero que esto es parte para el interés y habito de la lectura en los alumnos. La poca matrícula con la que contamos impide la realización de trabajos en equipo, llevar acabo dinámicas entre otras. Los padres de familia no asisten constante mente a la escuela para conocer el avance, lo cual tienen poca participación en las actividades académicas de sus hijos. Ventajas: Cada grado cuenta con un docente, lo cual hace que se brinde una atención personalizada por la baja matricula. En cuanto a sus instalaciones, son adecuadas y facilita los espacios básicos de una escuela: aulas, baños, cancha, dirección. Para facilitar la enseñanza se cuenta con herramientas tecnológicas: computadoras, proyector y bocinas.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La salud, tema relacionado con enfermedades crónicas (como la diabetes) las infecciones (como el COVID, el DENGUE) son problemas que a nivel país e incluso mundial impactan también a la comunidad en la que se encuentra la escuela. Estas han impactado de manera grave en las escuelas principalmente en la asistencia presencial, pues no es lo mismo trabajar a distancia, por situaciones diversas, no todos cuentas con los medios para estar presentes. La contaminación ambiental es un tema que afecta al mundo entero a nuestro país y a la localidad en la que se encuentra la escuela.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.